

ΤΟ ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Ντάρια Φουτάκη

Υπεύθυνη ΣΕΠ Λασιθίου

The background features a light beige color with decorative elements. On the left, there are several blue dashed wavy lines and a white circle. On the right, there are blue dashed wavy lines, a solid orange line, and a white circle.

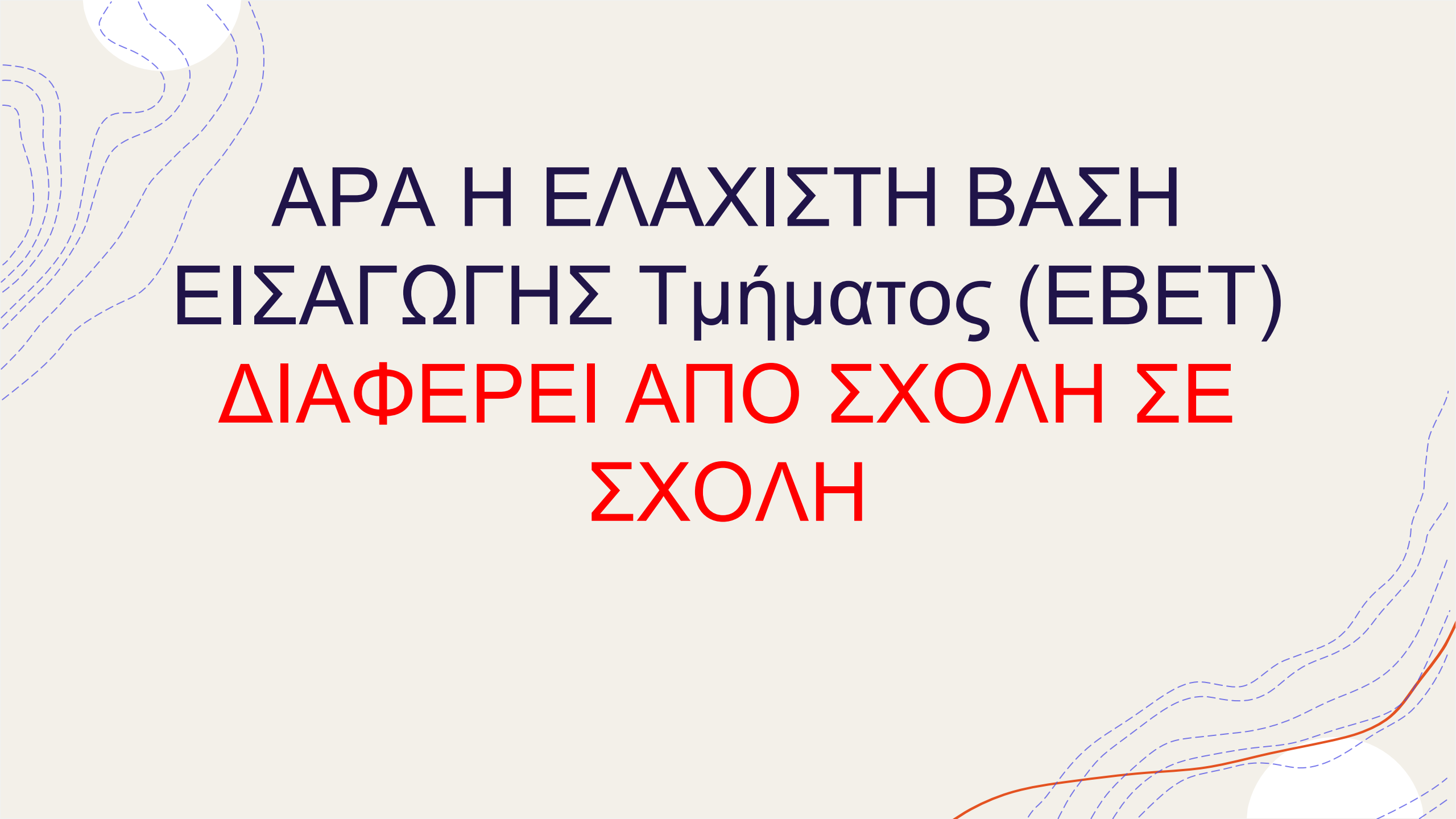
ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ

ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ (Ε.Β.Ε.)

είναι ο Μέσος όρος
(της βαθμολογίας όλων των υποψηφίων
στα 4 εξεταζόμενα μαθήματα)

χ (επί)

ένα Συντελεστή που ορίζει το κάθε
τμήμα



ΑΡΑ Η ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΒΑΣΗ
ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ Τμήματος (ΕΒΕΤ)
ΔΙΑΦΕΡΕΙ ΑΠΟ ΣΧΟΛΗ ΣΕ
ΣΧΟΛΗ

Παράδειγμα

Μ.Ο. Αρχαίων (όλων των μαθητών του 1^{ου} Ε.Π.):

11

Μ.Ο. Λατινικών (όλων των μαθητών του 1^{ου} Ε.Π.): **12**

Μ.Ο. Ιστορίας (όλων των μαθητών του 1^{ου} Ε.Π.): **8**

Μ.Ο. Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας (όλων των μαθητών του 1^{ου} Ε.Π.): **13**

Μ.Ο. όλων των μαθημάτων $(11+12+8+13) / 4 = 11$

**1ο επιστημονικό πεδίο
(Ε.Π.)**

Κάθε σχολή
καθορίζει τον
συντελεστή της
από
0,8 έως 1,2

0,8 – 1,2

Έστω ότι το τμήμα
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ του ΕΚΠΑ
(Αθήνα) ορίζει συντελεστή
1,2

$$\text{Ε.Β.Ε.Τ.} = 11 \times 1,2 = 13,2$$

Και το τμήμα ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ του ΔΠΘ
(Κομοτηνή) ορίζει
συντελεστή 0,8

$$\text{Ε.Β.Ε.Τ.} = 11 \times 0,8 = 8,8$$

Έστω ότι ένας
υποψήφιος
μαθητής
βαθμολογείται
στις Πανελλαδικές
εξετάσεις:

• στα Αρχαία με 9,

• στα Λατινικά με 13,

• στην Ιστορία με 14 και τέλος

• στη Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία με 12,

Έχουμε Μ.Ο. όλων των μαθημάτων του $(9+13+14+12) / 4 = 12$

Πιάνει την Ε.Β.Ε. όλων των τμημάτων;

ΠΕΔΙΑ



Με βάση την κλιμάκωση των βαθμών πρόσβασης των υποψηφίων των Γενικών Λυκείων στις Πανελλαδικές του 2021 η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής ανά επιστημονικό πεδίο για τις σχολές που ανήκουν αποκλειστικά σε αυτό, διαμορφώθηκε ως εξής (χωρίς τις σχολές/τμήματα που διαμορφώνουν άλλη ΕΒΕ και απαιτούν για την εισαγωγή ειδικά μαθήματα):

1ο πεδίο

(ανθρωπιστικών, νομικών, κοινωνικών σπουδών)

8,94

2ο πεδίο

(θετικών και τεχνολογικών επιστημών)

9,50

3ο πεδίο

(υγείας και ζωής)

9,70

4ο πεδίο

(οικονομίας και πληροφορικής)

8,27

στις Πανελλαδικές
2020

1η προτίμηση
14.189

2η προτίμηση
8.405

3η προτίμηση
6.465

4η προτίμηση
5.220

5η προτίμηση
4.271

ΣΥΝΟΛΟ
38.550

Ο χάρτης των φετινών Πανελλαδικών

Αποτελέσματα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2022

	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ (Σύνολο)	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ (με μηχανογραφικό)	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ (σε πανεπιστήμια)	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ (σε ΑΣΠΑΙΤΕ, ΑΣΤΕ)	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ (σε Στρατό, Αστυνομία, Πυροσβεστική, Λιμενικό, ΑΕΝ)	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ (Σύνολο)	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ (με μηχανογραφικό)	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ (Σύνολο)
Επιλογή ΓΕΛ	72.012	51.469	46.764	251	2.548	49.563	96,30%	68,83%
Επιλογή 10% ΓΕΛ 2021	6.523	6.523	3.257	18	197	3.472	53,23%	53,23%
Επιλογή 10% ΓΕΛ ΝΕΟ 2020	2.745	2.745	1.856	9	90	1.955	71,22%	71,22%
Επιλογή 10% ΓΕΛ ΠΑΛΑΙΟ 2020	406	406	280		9	289	71,18%	71,18%
Επιλογή ΕΠΑΛ	15.138	9.781	5.004	95	620	5.719	58,47%	37,78%
Επιλογή 10% ΕΠΑΛ 2021	1.885	1.885	351	6	45	402	21,33%	21,33%
Επιλογή 10% ΕΠΑΛ 2020	596	596	267	4	11	282	47,32%	47,32%

Στατιστικό στοιχεία υποψηφίων ΓΕΛ/ΕΠΑΛ για τα αποτελέσματα επιλογής Πανελλαδικών Εξετάσεων 2022.

Θέσεις και επιτυχόντες παράλληλου μηχανογραφικού για ΔΙΕΚ 2022 ανά υπουργείο

	ΘΕΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ	ΘΕΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ
Υπουργείο Παιδείας	14.180	11.398	1.418	120
Υπουργείο Υγείας	765	609	103	10
Υπουργείο Τουρισμού	914	644	97	7
ΙΕΚ πρώην ΟΑΕΔ	615	597	82	19
Υπουργείο Αγρωτ. Ανάπτ. και Τροφίμων	80	67	9	1
Σύνολο	16.554	13.315	1.709	157

Όλες οι υπερβάσεις στον αριθμό επιτυχόντων σε σχέση με τον αριθμό θέσεων έχουν προκύψει λόγω ισοβαθμιών στον βαθμό του τελευταίου (βάση). Οι θέσεις της ειδικής κατηγορίας υπολογίστηκαν ως το 10% πλέον των θέσεων της γενικής κατηγορίας ανά ΙΕΚ και ειδικότητα.

Η ελάχιστη βάση εισαγωγής ανά επιστημονικό πεδίο

1ο Ιστορίας Κέρκυρα 8.420	2ο Μηχανολόγων Σέρρες 8.920	3ο Δημόσιας και ενιαίας υγείας Καρδίτσα 9.875	4ο Περιφερειακής και Οικονομικής ανάπτυξης Αμφισσο 6.880
--	--	---	--

ΓΝΗΣ, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Βάσεις περιζήτητων σχολών

	2022	2021	Διαφορά
Νομική Αθηνών	17.950	18.157	-207
Νομική ΑΠΘ	17.150	17.814	-664
Ιατρική Αθηνών	18.800	18.826	-26
Ιατρική ΑΠΘ	18.550	18.654	-104
Η/Υ ΕΜΠ	18.470	18.487	-17
Η/Υ ΑΠΘ	17.910	17.996	-86
Ιατρική Κρήτης	18.150	18.231	-81
Λογιστική ΟΠΑ	15.695	16.509	-814
Φιλολογία ΕΚΠΑ	13.526	12.847	679
Αρχιτεκτονική ΕΜΠ	19.285	19.929	-644
Ψυχολογία Παντείου	17.170	17.584	-414
Οικονομικών Σπουδών Ιωαννίνων	11.850	11.395	455
Ναυτιλιακών Παν. Πειραιώς	17.040	15.317	1.723
Φυσικοθεραπείας Παν. Δυτ. Αττικής	15.925	16.301	-376
Πολιτικών Μηχανικών Θράκης	12.900	12.772	128

ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ανά ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2022

Η ελάχιστη βάση
εισαγωγής ανά
επιστημονικό πεδίο

1ο

Ιστορίας
Κέρκυρα

8.420

2ο

Μηχανολόγων
Σέρρες

8.920

3ο

Δημόσιας και
ενιαίας υγείας
Καρδίτσα

9.875

4ο

Περιφερειακής
και Οικονομικής ανάπτυξης
Αμφίσσα

6.880

ΠΗΓΗ: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Έμειναν περίπου **11.00 κενές θέσεις**, 139 στη Σχολή Ευελπίδων (ΟΠΛΑ), 16 στη Ναυτικών Δοκίμων, 127 στη Σχολή Η/Υ Κοζάνης, 97 και 95 στη Φιλολογία ΕΚΠΑ και ΑΠΘ, αντιστοίχως, πάνω από 100 στη Φιλοσοφία Ιωαννίνων. Στη Νοσηλευτική Διδυμοτείχου **όλες οι θέσεις έμειναν κενές...**

ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 2023

1ο	2ο	3ο	4ο
Μόρια			
8.440	7.560	8.220	7.180
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ΓΡΕΒΕΝΑ)	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ)	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΑΜΦΙΣΣΑ)

Η ελάχιστη βάση εισαγωγής αφήνει **εκτός ΑΕΙ 11.000 υποψήφιους** **-1 στους 3-**

- + Ορισμένα Τμήματα προχωρούν φέτος σε εξορθολογισμό της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, χαμηλώνοντας τους συντελεστές.
- + Χαρακτηριστικό παράδειγμα, η Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ) - Όπλα. «Τις δύο προηγούμενες χρονιές, έμειναν πάνω από 100 θέσεις κενές κάθε φορά, εξαιτίας της χρήσης του μέγιστου συντελεστή, που ήταν 1,2».
- + **Οπότε φέτος προχώρησαν σε μείωση του συντελεστή της ΕΒΕ από το 1,2 στο 1.**
- + Αντίστοιχα, στη Σχολή Ναυτικών Δοκίμων μείωσαν το συντελεστή ΕΒΕ **από το 1,2 στο 0,9**

ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ με Ειδικό μάθημα

Υπάρχει και εκεί **Ε.Β.Ε.**
(του ειδικού μαθήματος)

π.χ. στα Αγγλικά ή στα αθλήματα για τα
ΤΕΦΑΑ

Αλλά εδώ ο συντελεστής μπορεί να είναι
από 0,7 έως 1,2

Όλα τα ΤΕΦΑΑ, π.χ. έχουν συντελεστή 0,7
στα αθλήματα

Για το τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Θεσσαλονίκης η Ε.Β.Ε. των Αγγλικών:

Μ.Ο. (βαθμολογία όλων των υποψηφίων στα Αγγλικά)

χ

(Συντελεστή του τμήματος)

Και έστω Μ.Ο. = 13 και Συντελεστής του τμήματος 1,1

Έχουμε Ε.Β.Ε.(Αγγλικών) = $13 \times 1,1 = 14,3$

Παράδειγμα

Και στο ειδικό μάθημα κάθε σχολή ορίζει το δικό της συντελεστή.

- +Ακόμα και όμοιες σχολές μπορεί να ορίσουν διαφορετικό συντελεστή
- +όπως συμβαίνει με τις Αγγλικές Φιλολογίες Αθηνών και Θεσσαλονίκης
- +Η Θεσσαλονίκη είχε 1,1 συντελεστή ελάχιστης βάσης
- +ενώ η Αθήνα 0,9.
- +Οπότε η ελάχιστη βάση εισαγωγής για τα Αγγλικά στην Αθήνα ήταν **11,8** και όχι **14,3** όπως στη Θεσσαλονίκη .

ΚΩΔ	ΤΜΗΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΠΕΔΙΑ	ΕΤΗ	ΒΑΣ21	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	Συντελεστές Βαρύτητας					Ειδικά Μαθήματα							
								ΝΓΛ	ΑΡΧ	ΙΣΤ	ΛΑΤ	ΚΕΜ	ΕΜ	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	ΙΒ	ΕΜ2	ΣΕΒΕ2	ΕΒΕΤ2	ΙΒ2
127	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	17.832	0.9	10.41	30	20	25	25	3	ΑΓΓ	0.9	11.84	20	0	0	0	0
129	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	18.427	1.1	12.73	25	25	25	25	3	ΑΓΓ	1.1	14.47	20	0	0	0	0
1241	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,2,3,4	4	10.475	1.0	8.27	34	22	22	22			0	0	0	0	0	0	0
1610	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΔΙΠΑΕ	1,2,3,4	4	11.492	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
673	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΛΙΟΝ)	ΠΔΑ	1,2,3,4	4	12.521	1.0	10.34	40	20	20	20			0	0	0	0	0	0	0
614	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΣΤΕΚ)	ΑΣΤΕ	1,4	4	9.955	0.8	8.48	24	24	24	28	9		0	8.54	20	0	0	0	0
613	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΟΔΟΥ (ΑΣΤΕΡ)	ΑΣΤΕ	1,4	4	9.721	0.8	8.48	24	24	24	28	9		0	8.54	20	0	0	0	0
869	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	1,2,4	4	18.246	0.8	8.27	30	20	30	20	12		0	0	0	0	0	0	0
872	Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας (Αστυνομικοί)	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	1,2,4	4	18.378	0.8	8.27	30	20	30	20	12		0	0	0	0	0	0	0
871	Αξιωματικών Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΕΣ)	Πυροσβεστική	1,2,3,4	4	18.199	0.8	8.27	20	30	30	20	13		0	0	0	0	0	0	0
342	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ	1	4	8.573	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
668	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	ΠΔΑ	1	4	10.294	0.9	106	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
870	ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	1,2,4	3	16.385	0.8	8.27	30	20	30	20	12		0	0	0	0	0	0	0
176	ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ.	1,4	4	12.267	1.2	12.41	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
1609	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΔΙΠΑΕ	1	4	9.468	0.9	106	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
131	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	10.615	0.8	9.38	30	20	20	30	4	ΓΑΛ	0.7	9.77	20	0	0	0	0
133	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	11.133	0.8	9.38	35	20	20	25	4	ΓΑΛ	1.0	13.95	20	0	0	0	0
135	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	10.989	0.8	9.51	30	20	25	25	5	ΓΕΡ	0.7	10.34	20	0	0	0	0
137	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	10.769	0.8	9.51	30	20	30	20	5	ΓΕΡ	0.7	10.34	20	0	0	0	0
186	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	1	4	8.660	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
1423	ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1	4	10.878	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
124	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	1,4	4	13.386	1.2	12.41	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
147	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	14.983	0.9	10.41	30	20	30	20	9		0.8	10.12	20	0	0	0	0
161	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ.	1,4	4	17.217	1.2	12.71	20	25	35	20	9		1.1	13.43	20	0	0	0	0
355	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ)	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ	1,4	4	17.689	1.2	12.71	25	25	30	20	9		1.0	12.21	10	0	0	0	0
179	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	1,4	4	16.906	1.0	10.59	30	20	30	20	9		1.0	12.21	10	0	0	0	0
883	Δοκίμων Σημαιοφόρων Αμυντικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.)	Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ	1,2,3,4	4	14.110	0.9	9.31	40	20	20	20	12		0	0	0	0	0	0	0
154	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1,2,3,4	4	15.006	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0

Συντελεστής Βαρύτητας

Ειδικά Μαθήματα

ΚΩΔ	ΤΜΗΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΠΕΔΙΑ	ΕΤΗ	ΒΑΣ21	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	ΝΓΛ	ΑΡΧ	ΙΣΤ	ΛΑΤ	ΚΕΜ	ΕΜ	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	ΣΒ	ΕΜ2	ΣΕΒΕ2	ΕΒΕΤ2	ΣΒ2
-----	-------	--------	-------	-----	-------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	------	----	-----	-------	-------	-----

ΚΩΔ	Κωδικός Τμήματος
ΤΜΗΜΑ	Όνομα Τμήματος
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο
ΠΕΔΙΑ	Επιστημονικά Πεδία
ΕΤΗ	Ετη Σπουδών
ΒΑΣ21	Βάσης ΓΕΛ 2021
ΕΒΕ	Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής
ΣΕΒΕ	Συντελεστής ΕΒΕ Τμήματος
ΕΒΕΤ	ΕΒΕ Τμήματος
ΕΜ	Ειδικό Μάθημα
ΚΕΜ	Κωδικός ΕΜ
ΕΜ	1ο ΕΜ
ΣΕΒΕ	Συντελεστής ΕΒΕ 1ου ΕΜ
ΕΒΕΤ	ΕΒΕ Τμήματος στο 1ο ΕΜ
ΣΒ	Συντελεστής Βαρύτητας
ΣΒ1	ΣΒ στο 1ο ΕΜ
ΕΜ2	2ο ΕΜ
ΣΕΒΕ2	Συντελεστής ΕΒΕ 2ου ΕΜ
ΕΒΕΤ2	ΕΒΕ Τμήματος στο 2ο ΕΜ
ΣΒ2	ΣΒ στο 2ο ΕΜ
	http://sep4u.gr
	ΚΑΛΟΔΗΜΟΣ ΔΗΜ

Φέτος, όμως
η Αγγλική Φιλολογία
Θεσσαλονίκης
μείωσε το συντελεστή Ε.Β.Ε.
των Αγγλικών
από 1,1 σε 1,0

ΙΔΡΥΜΑ	ΚΩΔ. ΣΧΟΛΗΣ	ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΗΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ Ε.Β.Ε. ΣΧΟΛΗΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ Ε.Β.Ε. ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ
ΑΕΑ ΑΘΗΝΑΣ	413	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	0,80	
ΠΑΕΑ ΚΡΗΤΗΣ	416	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	0,80	
ΑΠΘ	129	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,00	Συντελεστής Ε.Β.Ε. ειδικού μαθήματος: 1,0
ΑΠΘ	227	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,05	
ΑΠΘ	233	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,00	Συντελεστής Ε.Β.Ε. ειδικών μαθημάτων: 1,0
ΑΠΘ	279	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,20	
ΑΠΘ	133	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	Συντελεστής Ε.Β.Ε. ειδικού μαθήματος: 0,7
ΑΠΘ	137	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	Συντελεστής Ε.Β.Ε. ειδικού μαθήματος: 0,7
ΑΠΘ	285	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	
ΑΠΘ	273	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,10	
ΑΠΘ	275	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	
ΑΠΘ	147	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,90	Συντελεστής Ε.Β.Ε. ειδικού μαθήματος: 0,8
ΑΠΘ	403	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	Συντελεστής Ε.Β.Ε. πρακτικών δοκιμασιών: 0,8
ΑΠΘ	402	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΕΡΡΕΣ)	0,80	Συντελεστής Ε.Β.Ε. πρακτικών δοκιμασιών: 0,7
ΑΠΘ	134	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	
ΑΠΘ	219	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,20	
ΑΠΘ	168	ΘΕΑΤΡΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	
ΑΠΘ	103	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	
ΑΠΘ	780	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	0,80	
ΑΠΘ	297	ΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,20	
ΑΠΘ	112	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	1,20	
ΑΠΘ	139	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	0,80	Συντελεστής Ε.Β.Ε. ειδικού μαθήματος: 0,8

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ Η ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (ΕΒΕΤ)

Σημαίνει ότι

ΔΕΝ ΣΕ ΑΦΗΝΕΙ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΟΥΤΕ ΝΑ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΗ ΣΧΟΛΗ ΣΤΟ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ

αν δεν έχεις πιάσει την ελάχιστη βάση εισαγωγής του τμήματος

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ

Στο προηγούμενο σύστημα ένα- δυο μαθήματα είχαν αυξημένο συντελεστή βαρύτητας σε κάθε πεδίο για όλες τις σχολές του πεδίου (π.χ. Τα Αρχαία στο 1ο πεδίο είχαν 1,3 συντελεστή).

Τώρα κάθε τμήμα ορίζει το ίδιο τους συντελεστές βαρύτητας σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

Ακόμα και ομοειδείς σχολές μπορεί να έχουν διαφορετικούς συντελεστές σε κάθε μάθημα,

Όπως π.χ. συμβαίνει στις Αγγλικές Φιλολογίες της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης

ΚΩΔ	ΤΜΑΜΑ	ΝΓΑ	ΑΡΧ	ΙΣΤ	ΛΑΤ
127	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	30	20	25	25
129	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	25	25	25	25
1241	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	34	22	22	22
1610	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	25	25	25	25
673	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΛΙΟΝ)	40	20	20	20
614	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΣΤΕΚ)	24	24	24	28
613	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΟΔΟΥ (ΑΣΤΕΡ)	24	24	24	28
869	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ	30	20	30	20
872	Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας (Αστυνομικοί)	30	20	30	20
871	Αξιωματικών Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΕΣ)	20	30	30	20
342	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	30	20	30	20
668	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	30	20	30	20
870	ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ	30	20	30	20
176	ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	30	20	30	20
1609	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	25	25	25	25
131	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	30	20	20	30
133	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	35	20	20	25
135	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	30	20	25	25
137	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	30	20	30	20
186	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	30	20	30	20
1423	ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΒΟΛΟΣ)	30	20	30	20
124	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	25	25	25	25

ΑΡΑ ΣΕ ΚΆΘΕ ΣΧΟΛΗ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΡΙΩΝ
λόγω των διαφορετικών συντελεστών βαρύτητας σε κάθε σχολή

(app) ΓΕΛ : Υπολογισμός Μορίων & ΕΒΕ από τις Γραπτές Βαθμολογίες των Πανελλαδικών Εξετάσεων

sep4u.gr

Ν.ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	13
ΑΡΧΑΙΑ	12
ΙΣΤΟΡΙΑ_ΚΑΤ	16
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	18

Περιέχει ΕΒΕ & Βάσεις του 2022

Οι δεκαδικοί με τελεία (π.χ. 12.3) και όχι με κόμμα (π.χ. 12,3)

Η εφαρμογή δεν δίνει σωστά αποτελέσματα σε τμήματα με Ειδικό/ά Μάθημα/τα

[[Εκτύπωση](#).]

Η ΕΒΕ ΣΑΣ: 14.75

ΚΩΔ	ΤΜΗΜΑ	myΕΒΕ	ΕΒΕ22	ΒΑΣΗ22	myΜΟΡΙΑ	ΔΙΑΦ
127	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	14.75	10.79	17635	14800	-2835
129	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	14.75	13.19	16805	14750	-2055
1241	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	14.75	10.45	10650	14540	3890
673	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	14.75	10.45	12640	14400	1760
1610	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	14.75	8.36	11375	14750	3375
614	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΣΤΕΚ)	14.75	8.83	11472	14880	3408
613	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΟΔΟΥ (ΑΣΤΕΡ)	14.75	8.83	11256	14880	3624
869	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ	14.75	8.36	17760	14700	-3060

Συντελεστές Βαρύτητας

Ειδικά Μαθήματα

ΚΩΔ	ΤΜΗΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΠΕΔΙΑ	ΕΤΗ	ΒΑΣ21	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	Συντελεστές Βαρύτητας				Ειδικά Μαθήματα								
								ΝΓΛ	ΑΡΧ	ΙΣΤ	ΛΑΤ	ΚΕΜ	ΕΜ	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	ΙΒ	ΕΜ2	ΣΕΒΕ2	ΕΒΕΤ2	ΙΒ2
127	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	17.832	0.9	10.41	30	20	25	25	3	ΑΓΓ	0.9	11.84	20	0	0	0	0
129	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	18.427	1.1	12.73	25	25	25	25	3	ΑΓΓ	1.1	14.47	20	0	0	0	0
1241	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,2,3,4	4	10.475	1.0	8.27	34	22	22	22			0	0	0	0	0	0	0
1610	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΔΙΠΑΕ	1,2,3,4	4	11.492	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
673	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΛΙΟΝ)	ΠΔΔ	1,2,3,4	4	12.521	1.0	10.34	40	20	20	20			0	0	0	0	0	0	0
614	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΣΤΕΚ)	ΑΣΤΕ	1,4	4	9.955	0.8	8.48	24	24	24	28	9		0	8.54	20	0	0	0	0
613	ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΟΔΟΥ (ΑΣΤΕΡ)	ΑΣΤΕ	1,4	4	9.721	0.8	8.48	24	24	24	28	9		0	8.54	20	0	0	0	0
869	ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	1,2,4	4	18.246	0.8	8.27	30	20	30	20	12		0	0	0	0	0	0	0
872	Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας (Αστυνομικοί)	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	1,2,4	4	18.378	0.8	8.27	30	20	30	20	12		0	0	0	0	0	0	0
871	Αξιωματικών Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΕΣ)	Πυροσβεστική	1,2,3,4	4	18.199	0.8	8.27	20	30	30	20	13		0	0	0	0	0	0	0
342	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ	1	4	8.573	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
668	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	ΠΔΔ	1	4	10.294	0.9	106	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
870	ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	1,2,4	3	16.385	0.8	8.27	30	20	30	20	12		0	0	0	0	0	0	0
176	ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ.	1,4	4	12.267	1.2	12.41	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
1609	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΔΙΠΑΕ	1	4	9.468	0.9	106	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
131	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	10.615	0.8	9.38	30	20	20	30	4	ΓΑΛ	0.7	9.77	20	0	0	0	0
133	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	11.133	0.8	9.38	35	20	20	25	4	ΓΑΛ	1.0	13.95	20	0	0	0	0
135	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	10.989	0.8	9.51	30	20	25	25	5	ΓΕΡ	0.7	10.34	20	0	0	0	0
137	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	10.769	0.8	9.51	30	20	30	20	5	ΓΕΡ	0.7	10.34	20	0	0	0	0
186	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	1	4	8.660	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
1423	ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1	4	10.878	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
124	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	1,4	4	13.386	1.2	12.41	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
147	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	14.983	0.9	10.41	30	20	30	20	9		0.8	10.12	20	0	0	0	0
161	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ.	1,4	4	17.217	1.2	12.71	20	25	35	20	9		1.1	13.43	20	0	0	0	0
355	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ)	ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑΣ	1,4	4	17.689	1.2	12.71	25	25	30	20	9		1.0	12.21	10	0	0	0	0
179	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	1,4	4	16.906	1.0	10.59	30	20	30	20	9		1.0	12.21	10	0	0	0	0
883	Δοκίμων Σηματοφόρων Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.)	Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ	1,2,3,4	4	14.110	0.9	9.31	40	20	20	20	12		0	0	0	0	0	0	0
154	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1,2,3,4	4	15.006	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0

ΚΩΔ	ΤΜΗΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΠΕΔΙΑ	ΕΤΗ	ΒΑΣ21	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	Συνελεστές Βαρύτητας					Ειδικά Μαθήματα							
								ΝΓΛ	ΑΡΧ	ΙΣΤ	ΛΑΤ	ΚΕΜ	ΕΜ	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	ΣΒ	ΕΜ2	ΣΕΒΕ2	ΕΒΕΤ2	ΣΒ2
403	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1,2,3,4	4	17.180	1.0	10.11	30	25	25	20	11		0.7	5.95	20	0	0	0	0
404	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	1,2,3,4	4	13.171	0.8	8.09	30	25	25	20	11		0.7	0	20	0	0	0	0
402	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΕΡΡΕΣ)	ΑΠΘ	1,2,3,4	4	14.056	0.8	8.09	30	25	25	20	11		0.7	5.95	20	0	0	0	0
405	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1,2,3,4	4	15.054	1.0	10.11	30	25	25	20	11		0.7	5.95	20	0	0	0	0
134	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1,2,3,4	4	14.311	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
1286	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1,2,3,4	4	15.103	1.2	11.89	28	26	26	20			0	0	0	0	0	0	0
136	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΤΡΑ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1,2,3,4	4	12.487	0.8	8.27	40	20	20	20			0	0	0	0	0	0	0
160	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)	ΔΠΘ	1,2,3,4	4	10.339	0.8	10.34	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
162	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	ΠΑΝ.ΑΙΓΑΙΟΥ	1,2,3,4	4	9.785	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
146	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	11.128	0.8	106	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
362	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΝΑΥΠΛΙΟ)	ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ	1	4	8.225	0.8	8.94	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
169	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΑΤΡΑ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1	4	9.509	0.9	9.95	30	30	20	20			0	0	0	0	0	0	0
168	ΘΕΑΤΡΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1,2,3,4	5	12.259	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
101	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	8.293	0.8	8.94	30	30	20	20			0	0	0	0	0	0	0
103	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	8.680	0.8	8.94	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
780	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΠΘ	1	4	9.771	0.8	8.94	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
384	Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (ΑΣΚΤ) (ΑΘΗΝΑ)	ΑΣΚΤ	1	4	11.544	0.9	9.50	25	20	35	20			0	0	0	0	0	0	0
183	ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	10.830	0.8	9.81	25	25	25	25	7	ΙΠ	0.7	11.62	20	0	0	0	0
145	ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ	1	4	9.813	0.8	8.94	25	25	25	20			0	0	0	0	0	0	0
1284	ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΓΡΙΝΙΟ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1	4	8.470	0.8	8.94	25	25	25	20			0	0	0	0	0	0	0
110	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	14.161	1.0	11.17	30	26	24	20			0	0	0	0	0	0	0
112	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	13.574	1.2	13.41	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
114	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1	4	9.300	0.9	106	25	25	28	22			0	0	0	0	0	0	0
116	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΠΑΝ.ΚΡΗΤΗΣ	1	4	10.528	0.8	11.17	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
108	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	1	4	8.510	0.8	8.94	25	25	25	20			0	0	0	0	0	0	0
173	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΕΚΠΑ	1,2,3,4	4	11.126	1.0	10.86	28	22	28	22			0	0	0	0	0	0	0
104	ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)	ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ	1	4	9.495	0.9	106	25	25	30	20			0	0	0	0	0	0	0
177	ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1	4	11.216	0.8	8.94	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
182	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	10.665	0.8	9.36	25	20	25	30	6	ΙΤΑ	0.7	9.66	20	0	0	0	0

σε αυτές τις
τρεις μετράει
40% η Ιστορία

ΚΩΔ	ΤΜΗΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΠΕΔΙΑ	ΕΤΗ	ΒΑΣ21	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	Συντελεστής Βαρύτητας				Ειδικά Μαθήματα								
								ΝΓΛ	ΑΡΧ	ΙΣΤ	ΛΑΤ	ΚΕΜ	ΕΜ	ΣΕΒΕ	ΕΒΕΤ	ΙΒ	ΕΜ2	ΣΕΒΕ2	ΕΒΕΤ2	ΙΒ2
1652	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΕΛΜΕΠΑ	1	4	14.592	1.1	12.29	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
1301	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	1	4	15.764	1.1	12.29	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
105	Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	8.636	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
107	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	8.257	0.8	8.94	25	30	20	25			0	0	0	0	0	0	0
187	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΚΟΡΙΝΘΟΣ)	ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ	1	4	10.553	1.0	11.17	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
159	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	1	4	12.410	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
1302	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	1	4	11.492	0.8	8.94	30	20	25	25			0	0	0	0	0	0	0
126	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	1	4	15.532	0.9	106	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
1006	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) - ΕΚΠΑ	ΕΚΠΑ	1	4	14.884	1.0	11.17	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
348	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΠΑΝ.ΑΙΓΑΙΟΥ	1	4	8.865	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
149	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΠΑΝ.ΚΡΗΤΗΣ	1	4	11.093	0.8	8.94	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
181	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΡΟΔΟΣ)	ΠΑΝ.ΑΙΓΑΙΟΥ	1	4	8.538	0.8	8.94	25	25	30	20			0	0	0	0	0	0	0
408	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1,2,3,4	5	10.263	0.9	9.89	30	25	25	20	2	APM	0.8	7.63	10	EMA	0	11.16	10
406	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1,2,3,4	5	11.377	0.9	9.89	30	25	25	20	2	APM	0.9	8.59	10	EMA	0	12.56	10
117	ΝΟΜΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	18.157	1.2	13.41	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
119	ΝΟΜΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1	4	17.814	1.2	13.41	30	30	20	20			0	0	0	0	0	0	0
121	ΝΟΜΙΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	1	4	17.048	1.2	13.41	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
866	ΝΟΜΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ	ΣΣ	1	4	18.730	1.2	13.41	30	30	20	20	12		0	0	0	0	0	0	0
385	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ	1	4	16.778	0.8	14.36	40	20	20	20	8		0.8	14.47	20	0	0	0	20
1007	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1	4	12.220	0.8	8.94	30	25	25	20			0	0	0	0	0	0	0
128	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	1,2,3,4	4	16.161	1.2	12.41	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
142	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)	ΔΠΘ	1,2,3,4	4	12.635	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
164	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1,2,3,4	4	14.816	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
140	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	1,2,3,4	4	15.821	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
130	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,2,3,4	4	14.268	1.0	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
132	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΠΑΝ.ΚΡΗΤΗΣ	1,2,3,4	4	13.402	1.0	10.34	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
143	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΟΔΟΣ)	ΠΑΝ.ΑΙΓΑΙΟΥ	1,2,3,4	4	11.529	0.8	8.27	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
334	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚ.	1,2,3,4	4	12.636	0.8	8.27	30	20	30	20			0	0	0	0	0	0	0
178	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1,2,3,4	4	15.188	1.0	10.34	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0
156	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,2,3,4	4	11.566	1.0	8.27	30	25	25	20			0	0	0	0	0	0	0
341	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΜΑΚ.	1,2,3,4	4	10.719	1.0	10.34	25	25	25	25			0	0	0	0	0	0	0

οι 3
Νομικές

Οι συντελεστές βαρύτητας εδώ

+ Από το sep4u.gr

+ 1^{ου} Πεδίου

+ https://sep4u.gr/wp-content/uploads/MHX23_1EP_VAS_EVE_SV_2023.pdf

+ 2^{ου} Πεδίου

+ https://sep4u.gr/wp-content/uploads/MHX23_2EP_VAS_EVE_SV_2023.pdf

+ 3^{ου} Πεδίου

+ https://sep4u.gr/wp-content/uploads/MHX23_3EP_VAS_EVE_SV_2023.pdf

+ 4^{ου} Πεδίου

+ https://sep4u.gr/wp-content/uploads/MHX23_4EP_VAS_EVE_SV_2023.pdf

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΕΛ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 2022-2023

Σύμφωνα με την ΥΑ 94196/Δ2/29-7-2021 (ΦΕΚ 3791/Β/13-08-2021) όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ 163704/Δ2/14-12-2021 (ΦΕΚ 6036/Β/20-12-2021)

Μαθήματα Γενικής Παιδείας - Κοινού Προγράμματος		Ώρες
Ελληνική Γλώσσα ¹	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	2
	Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	4
Μαθηματικά ²	Άλγεβρα	3
	Γεωμετρία	2
Φυσικές Επιστήμες ³	Φυσική	2
	Χημεία	2
	Βιολογία	2
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		2
Ιστορία		2
Φιλοσοφία		2
Θρησκευτικά		2
Αγγλικά		2
2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά)		1
Φυσική Αγωγή		2
Γενικό Σύνολο Κοινού Προγράμματος		30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (5 ώρες)		Ώρες
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία		3
Λατινικά		2
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (5 ώρες)		Ώρες
Φυσική		2
Μαθηματικά		3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ		35

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 2022-2023

Σύμφωνα με την ΥΑ 94196/Δ2/29-7-2021 ([ΦΕΚ 3791/Β/13-08-2021](#)) όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ 163704/Δ2/14-12-2021 ([ΦΕΚ 6036/Β/20-12-2021](#))

Μαθήματα Γενικής Παιδείας (14 Ώρες)	Ώρες
Θρησκευτικά	1
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	6 (5 ώρες για το κυρίως μάθημα και 1 ώρα για επίλυση αποριών, ανακεφαλαίωση κλπ)
Ιστορία (το διδάσκονται οι μαθητές που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και την Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής) ή Μαθηματικά (το διδάσκονται οι μαθητές που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών)	2
Αγγλικά	2
Φυσική Αγωγή	3
Σύνολο	14

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών (18 Ώρες)		Ώρες
1	Αρχαία Ελληνικά	6
2	Ιστορία	6
3	Λατινικά	6
Σύνολο		18

Γ'
ΛΥΚΕΙΟΥ
ΓΕΛ

Γ' ΓΕΛ

Σύνολο		14
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		
Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών (18 Ώρες)		Ώρες
1	Αρχαία Ελληνικά	6
2	Ιστορία	6
3	Λατινικά	6
Σύνολο		18
Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας (18 Ώρες)		Ώρες
1	Μαθηματικά (για τους μαθητές που επιλέγουν το δεύτερο Επιστημονικό Πεδίο) ή Βιολογία (για τους μαθητές που επιλέγουν το τρίτο Επιστημονικό Πεδίο)	6
2	Φυσική	6
3	Χημεία	6
Σύνολο		18
Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής (18 Ώρες)		Ώρες
1	Μαθηματικά	6
2	Πληροφορική	6
3	Οικονομία	6
Σύνολο		18
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ		32

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ, ΤΜ. Α'

ΠΙΝΑΚΑΣ - ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2023
 ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ για τα οποία έχουν οριστεί συντελεστές βαρύτητας ανά Τμήμα με την Φ.253.1/148469/Α5/2021 (Β' 5399) και Φ.253.1/97339/Α5/2022 (ΦΕΚ 4187 Β') ΥΑ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ, ΝΟΜΙΚΕΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ) 3. ΙΣΤΟΡΙΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ) 4. ΛΑΤΙΝΙΚΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ)
ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ και ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2 ^ο ΘΕΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ) 3. ΧΗΜΕΙΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ) 4. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ)
	3 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ	1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 2. ΦΥΣΙΚΗ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ) 3. ΧΗΜΕΙΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ) 4. ΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ)
ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	4 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ) 3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ) 4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ)

1° Επιστημονικό πεδίο	2° Επιστημονικό πεδίο	3° Επιστημονικό πεδίο	4° Επιστημονικό πεδίο
Ανθρωπιστικές, Νομικές & Κοινωνικές Σπουδές	Τεχνολογικές & Θετικές Σπουδές	Σπουδές Υγείας και Ζωής	Σπουδές Οικονομίας και Πληροφορικής
Αρχαία, Ιστορία, Λατινικά & Νεοελληνική Γλώσσα	Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία & Νεοελληνική Γλώσσα	Βιολογία, Φυσική, Χημεία & Νεοελληνική Γλώσσα	Μαθηματικά, Οικονομία, Πληροφορική & Ν. Γλώσσα
Ξένων Γλωσσών, Νομικής, Ψυχολογίας, Φιλολογίας, Φιλοσοφίας, Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Πολιτικών Επιστημών, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Θεολογίας, Κοινωνιολογίας, Κοινωνικής Εργασίας κλπ.	Ηλεκτρολόγων Μηχ & Η/Υ, Μηχανολόγων Μηχ, Πολιτικών Μηχ, Τοπογράφων Μηχ, Αρχιτεκτόνων Μηχ, Χημικών Μηχ, Επιστήμης Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής, Μηχανικών Πληροφορικής κλπ.	Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Φαρμακευτικής, Διατροφής & Διαιτολογίας, Βιοτεχνολογίας, Βιοιατρικής, Νοσηλευτικής, Λογοθεραπείας, Φυσικοθεραπείας, κ.λπ. Εργοθεραπείας	Οικονομικών Επιστημών, Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Ναυτιλιακών, Μάρκετινγκ, Τουριστικών κ.α.
Δημόσιας Διοίκησης, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Βιολογίας, Γεωπονίας, Χημείας, Δασολογίας, Τεχνολογίας Τροφίμων	Βιολογίας, Γεωπονίας, Χημείας, Δασολογίας, Τεχνολογίας Τροφίμων	Δημόσιας Διοίκησης, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
Καλοδήμος Δημήτρης	Πληροφορικής, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Ψηφιακών, Μηχ. Παραγωγής & Διοίκησης	Καλοδήμος Δημήτρης	Πληροφορικής, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Ψηφιακών, Μηχ. Παραγωγής & Διοίκησης
Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Ηλικίας, (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ (Γυμναστική Ακαδημία), Μουσικής κ.λπ	Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Ηλικίας, (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ (Γυμναστική Ακαδημία), Μουσικής κ.λπ	Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Ηλικίας, (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ (Γυμναστική Ακαδημία), Μουσικής κ.λπ	Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Ηλικίας, (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ (Γυμναστική Ακαδημία), Μουσικής κ.λπ
Αστυνομία, Πυροσβεστική Λιμενικό	Αστυνομία, Πυροσβεστική, Λιμενικό ΑΕΝ	Πυροσβεστική, Λιμενικό	Αστυνομία, Πυροσβεστική, Λιμενικό ΑΕΝ
ΣΣΑΣ: Νομική & Ψυχολογία	Ευελπίδων, Ικάρων, Ναυτικών Δοκίμων, ΣΜΥ, ΣΜΥΝ, ΣΜΥΑ	ΣΣΑΣ: Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική και ΣΑΝ	Ικάρων*, ΣΜΥ*, ΣΜΥΝ*, ΣΜΥΑ*, ΣΣΑΣ Οικονομικό

1° Επιστημονικό πεδίο	2° Επιστημονικό πεδίο	3° Επιστημονικό πεδίο	4° Επιστημονικό πεδίο
Ανθρωπιστικές, Νομικές & Κοινωνικές Σπουδές	Τεχνολογικές & Θετικές Σπουδές	Σπουδές Υγείας και Ζωής	Σπουδές Οικονομίας και Πληροφορικής
Αρχαία, Ιστορία, Λατινικά & Νεοελληνική Γλώσσα	Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία & Νεοελληνική Γλώσσα	Βιολογία, Φυσική, Χημεία & Νεοελληνική Γλώσσα	Μαθηματικά, Οικονομία, Πληροφορική & Νεοελ. Γλώσσα
Ξένων Γλωσσών, Νομικής, Ψυχολογίας, Φιλολογίας, Φιλοσοφίας, Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Πολιτικών Επιστημών, Δημόσιας Διοίκησης, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Θεολογίας, Κοινωνιολογίας, Κοινωνικής Εργασίας κλπ.	Ηλεκτρολόγων Μηχ & Μηχ Η/Υ, Μηχανολόγων Μηχ, Ναυπηγών Μηχ, Πολιτικών Μηχ, Τοπογράφων Μηχ, Αρχιτεκτόνων Μηχ, Χημικών Μηχ, Επιστήμης Υλικών, Μαθηματικών, Φυσικής, Μηχανικών Πληροφορικής κλπ.	Ιατρικής, Οδοντιατρικής Κτηνιατρικής, Φαρμακευτικής, Βιολογίας, Γεωπονίας, Χημείας, Διατροφής & Διαιτολογίας, Βιοτεχνολογίας, Βιοιατρικής, Νοσηλευτικής, Λόγοραπείας, Φυσικοθεραπείας, κ.λπ. Εργοθεραπείας	Οικονομικών Επιστημών, Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Ναυτιλιακών, Μάρκετινγκ, Τουριστικών κ.α.
Δημόσιας Διοίκησης, Διεθών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Βιολογίας, Γεωπονίας, Δασολογίας, Χημείας, Τεχνολογίας Τροφίμων	Βιολογίας, Γεωπονίας, Δασολογίας, Χημείας, Τεχνολογίας Τροφίμων	Δημόσιας Διοίκησης, Διεθών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
http://sep4u.gr	Πληροφορικής, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Ψηφιακών, Μηχ. Παραγωγής & Διοίκησης, Στατιστικής	http://sep4u.gr	Πληροφορικής, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Ψηφιακών, Μηχ. Παραγωγής & Διοίκησης, Στατιστικής
Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Ηλικίας, (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ (Γυμναστική Ακαδημία), Μουσικής κ.λπ	Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Ηλικίας, (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ (Γυμναστική Ακαδημία), Μουσικής κ.λπ	Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Ηλικίας, (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ (Γυμναστική Ακαδημία), Μουσικής κ.λπ	Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Ηλικίας, (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ (Γυμναστική Ακαδημία), Μουσικής κ.λπ
Αστυνομία, Πυροσβεστική Λιμενικό	Αστυνομία, Πυροσβεστική Λιμενικό AEN	Πυροσβεστική Λιμενικό	Αστυνομία, Πυροσβεστική Λιμενικό AEN
ΣΣΑΣ Νομική, Ψυχολογία	Ευελπίδων, Ικάρων, Ναυτικών Δοκιμών, ΣΜΥΑ, ΣΜΥ, ΣΜΥΝ	ΣΣΑΣ Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική & ΣΑΝ	ΣΣΑΣ Οικονομικό, Ικάρων*, ΣΜΥΑ*, ΣΜΥ*, ΣΜΥΝ*

ΔΗΛΩΣΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

- + Γίνεται με την ηλεκτρονική ανανέωση εγγραφής το καλοκαίρι μετά την Α' Λυκείου
- + Το αργότερο μέχρι την αρχή των μαθημάτων (11 Σεπτεμβρίου)
- + **Μπορείς να αλλάξεις κατεύθυνση** – (με τη δήλωση επιστημονικού πεδίου)- **στη Γ' Λυκείου...**
- + Αλλά λαμβάνοντας υπόψη ότι έχεις χάσει μια χρονιά προετοιμασίας σε κάποια μαθήματα

ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ

- + Μαθητής/τρια της Α΄ και Β΄ τάξης Λυκείου μπορεί να μετεγγραφεί **από το ΓΕΛ στο ΕΠΑΛ και αντίστροφα** στην αντίστοιχη τάξη.
- + Οι μετεγγραφές από το Γενικό Λύκειο στο Επαγγελματικό και αντίστροφα πραγματοποιούνται :
 - + μέχρι το τέλος του α΄ τετραμήνου για την **Α΄ Τάξη**
 - + Μέχρι 30 Σεπτεμβρίου για τη **Β΄ Τάξη**
- + Και στη **Γ΄ τάξη** μπορεί να αλλάξει τύπο λυκείου αλλά **επιστρέφοντας στη Β΄ Λυκείου**.

ΠΟΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ στην ιστοσελίδα sep4u.gr

+ Μηχανογραφικό ΓΕΛ & ΕΠΑΛ: **Βάσεις**, εισακτέοι, προτιμήσεις, μαθήματα, πληροφορίες για κάθε τμήμα.

Περισσότερα:

+ <https://sep4u.gr/gel-app/>

+ <https://sep4u.gr/epal-app/>

+ <https://sep4u.gr/>

Η ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΘΩ ΕΓΚΥΡΑ : sep4u.gr <https://sep4u.gr/>



Αρχική

Πανελλαδικές ▾

Εφαρμογές

ΓΕΛ app

Μηχανογραφικό ▾

Επαγγέλματα

Δευτεροβάθμια ▾

Admin



DONATE TO SUPPORT

sep4u.gr



Παρουσίαση για τα Επαγγέλματα της Θάλασσας και τις προοπτικές επαγγελματικής σταδιοδρομίας στη Γαλάζια Οικονομία για μαθητές Λυκείου

November 21, 2022

Βάσεις Αθλητών 2022

November 20, 2022

Facebook



Find us on:
facebook

Best Jobs

TED

ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΓΕΛ 1^ο ΠΕΔΙΟ : βάσεις & πληροφορίες για κάθε τμήμα

Αρχική

Πανελλαδικές ▾

Εφαρμογές

ΓΕΛ app

ΕΠΑΛ app

Μηχ. ΓΕΛ ▾

Μηχ. ΕΠΑΛ ▾

Επαγγέλματα

Video

Admin



(app) Μηχανογραφικό 1ο ΕΠ

[ΚΩΔ][ΒΑΣΗ22][ΕΠ]

127 [17635][1] ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) - ΕΚΠΑ

129 [16805][1] ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΑΠΘ

1241 [10650][1,2,3,4] ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ) - ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

673 [12640][1,2,3,4] ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ) - ΠΔΑ

1610 [11375][1,2,3,4] ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΔΙΠΑΕ

614 [11472][1,4] ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΑΣΤΕΚ) - ΑΣΤΕ

613 [11256][1,4] ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΡΟΔΟΥ (ΑΣΤΕΡ) - ΑΣΤΕ

869 [17760][1,2,4] ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ - ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ

872 [17240][1,2,4] Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας (Αστυνομικοί) - ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ

871 [17860][1,2,3,4] Αξιωματικών Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΕΣ) - Πυροσβεστική

342 [9260][1] ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ) - ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ

668 [10070][1] ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ) - ΠΔΑ

870 [14830][1,2,4] ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ - ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ

176 [12430][1,4] ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ.

1609 [9725][1] ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΔΙΠΑΕ

131 [11430][1] ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) - ΕΚΠΑ

133 [11985][1] ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΑΠΘ

135 [11035][1] ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) - ΕΚΠΑ

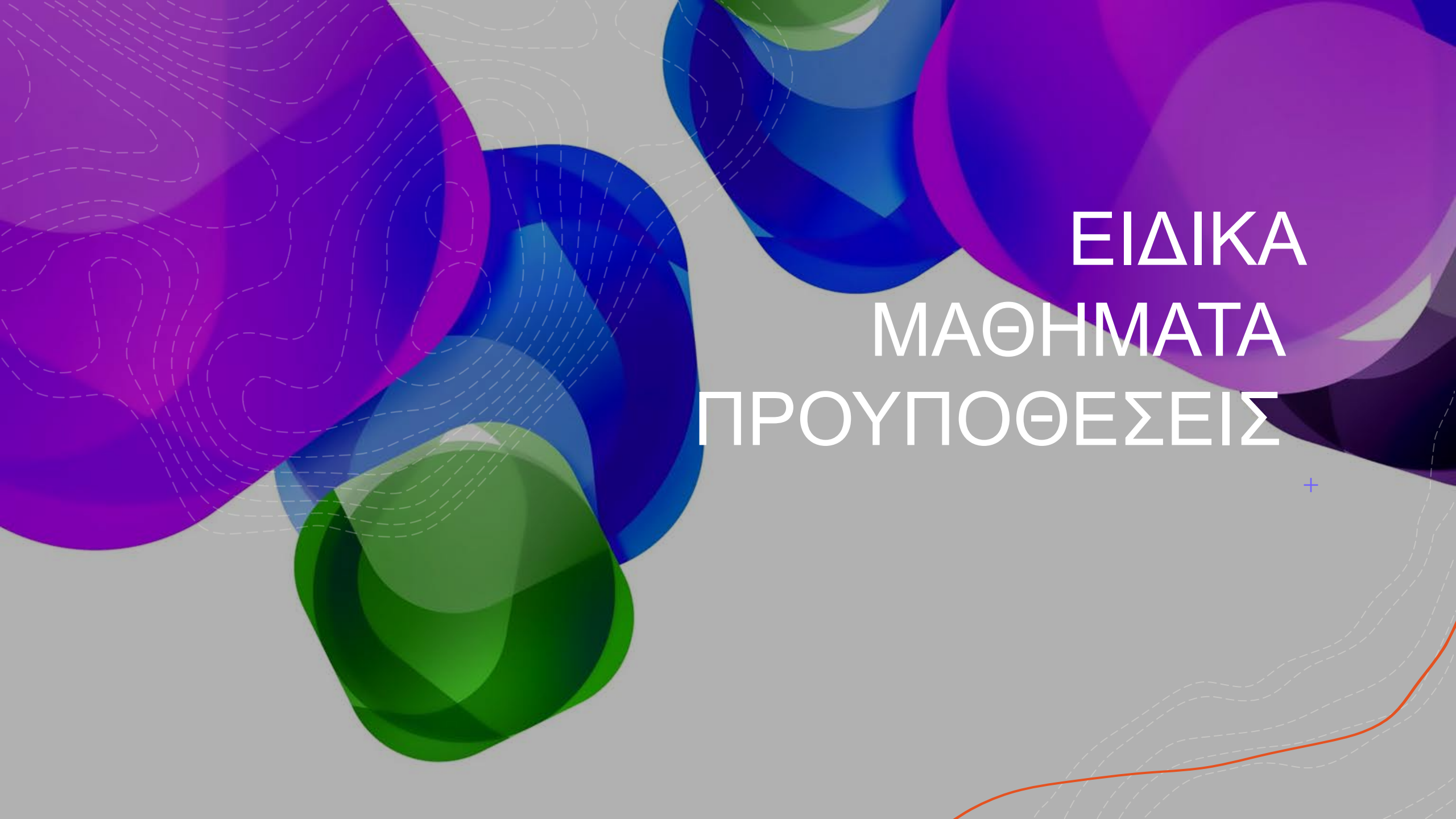
137 [11200][1] ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΑΠΘ

186 [9020][1] ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ) - ΔΠΘ

1423 [9940][1] ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΒΟΛΟΣ) - ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

124 [13150][1,4] ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ) - ΠΑΝΤΕΙΟ

147 [15950][1] ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΑΠΘ



ΕΙΔΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

+

ΣΧΟΛΕΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα) Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσ/νίκη)	ΑΓΓΛΙΚΑ
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα) Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσ/νίκη)	ΓΑΛΛΙΚΑ
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα) Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσ/νίκη)	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα) Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσ/νίκη)	ΙΤΑΛΙΚΑ
Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)	ΙΣΠΑΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
<p>Ναυτιλιακών Σπουδών του ΠΑ.ΠΕΙ. / Τουριστικών Σπουδών του ΠΑ.ΠΕΙ. / Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού του Παν/μίου Αιγαίου/ Τουρισμού του Ιονίου Πανεπιστημίου</p>	<p>ΑΓΓΛΙΚΑ</p>
<p>Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του ΠΑ.ΠΕΙ. / Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του ΠΑ.ΜΑΚ. / Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Παν/μίου / Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου / Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ / Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας του ΑΠΘ /</p> <p>Διοίκησης Τουρισμού του ΠΑ.Δ.Α. / Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών / Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου και Κρήτης</p>	<p>Ένα από :</p> <p>ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΤΑΛΙΚΑ</p>

ΣΧΟΛΗ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
<p>Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας (Κέρκυρα)</p>	<p>σε δύο από</p> <p>Αγγλικά Γαλλικά Γερμανικά</p>
<p>ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΤΕΦΑΑ)</p> <p>Αθήνα- Θεσσαλονίκη- Κομοτηνή- Σέρρες- Τρίκαλα</p>	<p>σε τρία από τα εξής τέσσερα αγωνίσματα</p> <ul style="list-style-type: none">• "ΔΡΟΜΟΣ 200 μ. για αγόρια & κορίτσια",• "ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ",• "ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ <u>6 κ. για αγόρια - 4 κ. για κορίτσια</u>"• "50 μ. ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
<ul style="list-style-type: none">• Αρχιτεκτόνων Μηχανικών• Αθήνα• Θεσσαλονίκη• Βόλο• Ιωάννινα• Πάτρα• Ξάνθη• Χανιά <ul style="list-style-type: none">• Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αιγάλεω και Σέρρες)• Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας (Αιγάλεω)	<p>Ελεύθερο Σχέδιο</p> <p>και</p> <p>Γραμμικό Σχέδιο</p>
<ul style="list-style-type: none">• Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αιγάλεω)	<p>μόνο</p> <p>Ελεύθερο Σχέδιο</p>

ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποψήφιος που θέλει ΜΟΝΟ τα 5 Μουσικά Τμήματα

από το ακαδημαϊκό έτος **2024-25**

Εξετάζεται πανελλαδικά στα εξής μαθήματα :
4 συνολικά (μαζί με τα ειδικά)

(α) στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου **Αθηνών, ΕΚΠΑ**

(β) στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου **Θεσσαλονίκης, ΑΠΘ**

(γ) στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου, **ΚΕΡΚΥΡΑ**

(δ) στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **ΑΡΤΑ**

(ε) στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου **Μακεδονίας, ΠΑΜΑΚ** (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)

[Εγκύκλιος ενημέρωσης για το νέο τρόπο εισαγωγής στα Μουσικά με ΑΔΑ - 6ΕΦΩ46ΝΚΠΔ-Ξ6Η.pdf \(minedu.gov.gr\)](https://www.minedu.gov.gr/eksetaseis-gia-ta-mousika-tmimata/mousiki-ektelesi-kai-ermineia)

α) Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία:

Αξιολογείται το επίπεδο οργανοχρησίας των υποψηφίων. Ως μουσικό όργανο εννοείται και η φωνητική τέχνη.

β) Μουσική Αντίληψη, Θεωρία και Αρμονία:

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε σύντομα ερωτήματα, με τα οποία αξιολογείται το επίπεδο θεωρητικών μουσικών γνώσεων.

γ) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία για τους υποψηφίους Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.) ή **Νέα Ελληνικά** για τους υποψηφίους Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.).

δ) Σε ένα (1) ακόμη μάθημα της ομάδας προσανατολισμού ή του τομέα που επιλέγει ο υποψήφιος ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. αντίστοιχα ως εξής:

δα) Ιστορία για τους υποψηφίους του πρώτου επιστημονικού πεδίου ΓΕ.Λ.,

δβ) Μαθηματικά για τους υποψηφίους του δεύτερου επιστημονικού πεδίου ΓΕ.Λ.,

δγ) Φυσική για τους υποψηφίους του τρίτου επιστημονικού πεδίου ΓΕ.Λ.,

δδ) Πληροφορική για τους υποψηφίους του τέταρτου επιστημονικού πεδίου ΓΕ.Λ. και

δε) Μαθηματικά (Άλγεβρα) για τους υποψηφίους όλων των τομέων των ΕΠΑ.Λ.

link ΥΠΑΙΘΑ:

<https://www.minedu.gov.gr/eksetaseis-gia-ta-mousika-tmimata/mousiki-ektelesi-kai-ermineia>

Υποψήφιος που θέλει και τα 5 Μουσικά Τμήματα και άλλα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- + Ο υποψήφιος αυτός θα συμμετάσχει κανονικά
- + στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ
- + σε όλα τα μαθήματα

- + κι επιπλέον θα συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των **2 μουσικών μαθημάτων**
- + «Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία» και
- + «Μουσική Αντίληψη, Θεωρία και Αρμονία».

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑ 5 ΜΟΥΣΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ και ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1: Υποψήφιος που θέλει ΜΟΝΟ τα 5 Μουσικά Τμήματα.

Αυτός θα συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ σε τέσσερα (4) μαθήματα:

- Στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας ΓΕΛ ή στο μάθημα των Νέων Ελληνικών ΕΠΑΛ
- Σε ένα ακόμη μάθημα της ομάδας προσανατολισμού ΓΕΛ ή του τομέα ΕΠΑΛ που επιλέγει ο υποψήφιος, (Ιστορία/1ο Ε.Π. ΓΕΛ ή Μαθηματικά/2ο Ε.Π. ΓΕΛ ή Φυσική/3ο Ε.Π. ΓΕΛ ή Πληροφορική/4ο Ε.Π. ΓΕΛ ή Μαθηματικά-Άλγεβρα/ΕΠΑΛ)
- Στο μάθημα «Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία»
- Στο μάθημα «Μουσική Αντίληψη, Θεωρία και Αρμονία»

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2: Υποψήφιος που θέλει και τα 5 Μουσικά Τμήματα και άλλα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Ο υποψήφιος αυτός θα συμμετάσχει κανονικά στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ σε όλα τα μαθήματα κι επιπλέον θα συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των 2 μουσικών μαθημάτων «Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία» και «Μουσική Αντίληψη, Θεωρία και Αρμονία».

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3: Υποψήφιος με το 10%, χωρίς νέα εξέταση,

δεν μπορεί να δηλώσει τα 5 Μουσικά Τμήματα. Αν θέλει να διεκδικήσει την εισαγωγή του σε αυτά, πρέπει να συμμετάσχει εκ νέου σε Πανελλαδικές εξετάσεις ακολουθώντας κάποιο από τα δύο παραπάνω παραδείγματα. Ωστόσο, για τους υποψηφίους που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ετών 2022 ή 2023 και εξετάστηκαν σε όλα τα μαθήματα της ομάδας προσανατολισμού τους ή του τομέα τους για ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ αντίστοιχα, καθώς και στα ειδικά μαθήματα «Αρμονία» και «Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων», δίνεται η δυνατότητα να διεκδικήσουν εισαγωγή στα τμήματα Μουσικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και του ΑΠΘ χωρίς νέα εξέταση, με τη διαδικασία του 10% (4% για τους υποψηφίους του 2022 και 6% για τους υποψηφίους του 2023), υποβάλλοντας μηχανογραφικό δελτίο το έτος 2024.

Επιπλέον, για τους υποψηφίους που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις έτους 2023 και εξετάστηκαν σε όλα τα μαθήματα της ομάδας προσανατολισμού τους ή του τομέα τους για ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ αντίστοιχα, καθώς και στα ειδικά μαθήματα «Αρμονία» και «Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων», δίνεται η δυνατότητα να διεκδικήσουν εισαγωγή στα τμήματα Μουσικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και του ΑΠΘ χωρίς νέα εξέταση, υποβάλλοντας μηχανογραφικό δελτίο και το έτος 2025 και διεκδικώντας ποσοστό θέσεων 4% επιπλέον του αριθμού εισακτέων

ΜΟΡΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα ειδικά μαθήματα μπορούν να δώσουν από **2.000 – 4.000** μόρια ανάλογα με τη σχολή

το Άριστα : 24.000 (+ 4.000 μόρια)	Το Άριστα : 22.000 (+ 2.000 μόρια)
Ξένες Φιλολογίες	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
Μετάφρασης - Διερμηνείας	Επικοινωνίας Μέσων και Πολιτισμού Παντείου
Αρχιτεκτονικές Γραφιστική	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης
ΤΕΦΑΑ	

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ – ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ – ΛΙΜΕΝΙΚΟ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ

- + Για να είσαι υποψήφιος για Στρατιωτικές Σχολές, Αστυνομικές Σχολές, Σχολές των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού και Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής, Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας πρέπει να έχεις κριθεί ικανός στις οικείες **προκαταρκτικές εξετάσεις (υγειονομικές, αθλητικές, ψυχοτεχνικές)** που έχουν διενεργηθεί από τα αρμόδια Υπουργεία κατά περίπτωση.
- + Οι επιτυχόντες στις Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής **μετά την κατάταξή τους** εξετάζονται στην κολύμβηση.
- + Όσοι εισαχθούν στις Α.Ε.Ν. εξετάζονται κατά τη διάρκεια του Α΄ διδακτικού εξαμήνου στην κολύμβηση και για όσους αποτύχουν διακόπτεται η φοίτηση μέχρι επιτυχούς επανεξέτασης.
- + Η Σχολή Αστυφυλάκων, καθώς και οι Σχολές Πλοιάρχων και Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού λειτουργούν με παραρτήματα σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας και όσοι εισάγονται σε αυτές κατανέμονται στα παραρτήματα με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού, κατά περίπτωση και με κριτήριο τη δήλωση προτίμησης που υποβάλλουν στο αντίστοιχο Υπουργείο σε συνδυασμό με το σύνολο των μορίων τους.

Ψυχοτεχνικές Δοκιμασίες

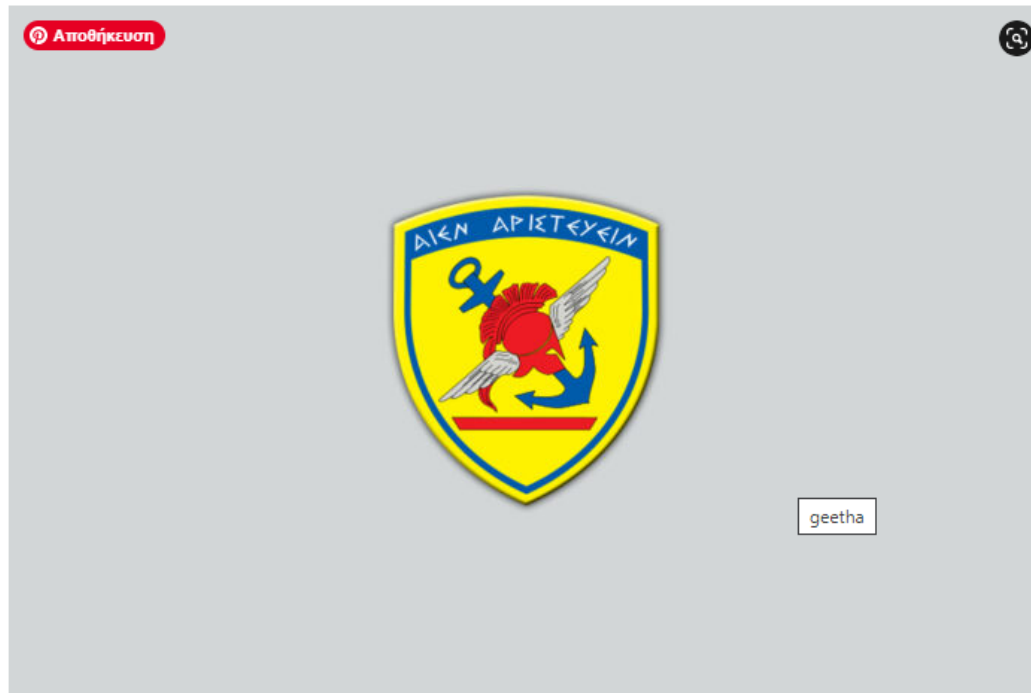
- + α. Για τη διερεύνηση των ψυχικών ικανοτήτων των υποψηφίων διενεργείται ψυχομετρικός έλεγχος.
- + β. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να κριθούν ικανοί σύμφωνα με τα ισχύοντα για την κατάταξη στις παραγωγικές Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων (ΟΠΛΑ). Για τη διερεύνηση των ψυχικών ικανοτήτων διενεργείται ψυχομετρικός έλεγχος, ο οποίος περιλαμβάνει :
 - + ψυχοτεχνικές δοκιμασίες (τεστ προσωπικότητας)
 - + και συνέντευξη ενώπιον των επιτροπών
- + . Με τις εξετάσεις αυτές ερευνάται κυρίως η κρίση, η προσαρμοστικότητα στις μεταβαλλόμενες καταστάσεις και απαιτήσεις, η αυτοκυριαρχία, η συναισθηματική σταθερότητα, η σκέψη, η αντίληψη και η εν γένει προσωπικότητα του υποψηφίου.
- + Για τους κρινόμενους μη ικανούς δεν προβλέπεται επανεξέταση, αποκλείονται των περαιτέρω εξετάσεων και διαδικασιών και οι αποφάσεις τους δεν υπόκεινται σε ένσταση – προσφυγή, δεδομένου ότι αυτό δεν προβλέπεται από το νόμο.



Αρχική > Νέα - Ανακοινώσεις Τύπου > Παρουσίαση του DEMO των Ψυχομετρικών Δοκιμασιών

Παρουσίαση του DEMO των Ψυχομετρικών Δοκιμασιών

27 Ιανουαρίου 2020



Το Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας και το Τμήμα Επιλογής και Ανάπτυξης Προσωπικού του Διακλαδικού Κέντρου Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων σας καλωσορίζει στον διαδικτυακό χώρο ενημέρωσης και προσομοίωσης για τις Ψυχομετρικές Εξετάσεις των Ενόπλων Δυνάμεων. Συγκεκριμένα, κατά τις Προκαταρκτικές Εξετάσεις για την εισαγωγή στις παραγωγικές σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων (ΑΣΕΙ-ΑΣΣΥ) οι υποψήφιοι υποβάλλονται σε Ψυχομετρικές, Υγειονομικές και Αθλητικές Εξετάσεις.

Οι Ψυχομετρικές Εξετάσεις διεξάγονται στο Εξεταστικό Κέντρο, που επιλέγει ο κάθε υποψήφιος κατά την αίτησή

Αναζήτηση

Αναζ

Ημερολόγιο Ανακοινώσεων

Σήμερα Μήνας Εβδομάδα

Μάρτιος 2023

Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
27	28	1	2	3	4
	Ολοκλ Συμμε	Μάρτιος Τακτική Διακοι Τακτική			
6	7	8	9	10	11
Τηλεφρ Ολοκλι Ολοκλι Τελετή	Εθελον Συνδρ	Συμμε	Τελετή		

Ο σύνδεσμος εδώ:

<https://geetha.mil.gr/parousiasi-toy-demo-ton-psychometrikon-dokimasion/>

ΚΑΙ ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΙΤΗΣΗ

- + Όσοι υποψήφιοι ενδιαφέρονται για τις **Στρατιωτικές Σχολές**, τις **Αστυνομικές Σχολές**, τις Σχολές της **Πυροσβεστικής Ακαδημίας**, τις Σχολές του **Λιμενικού Σώματος** και τις Σχολές της Ακαδημίας του **Εμπορικού Ναυτικού** πρέπει επιπλέον να υποβάλουν αίτηση απευθείας στο Στρατό, στην Αστυνομία, στην Πυροσβεστική, στο Λιμενικό ή στο Εμπορικό Ναυτικό σε χρονικό διάστημα που θα ορίζεται στις προκηρύξεις που θα εκδώσουν τα αρμόδια Υπουργεία.
- + Οι παραπάνω προκηρύξεις θα διατίθενται από **τα Στρατολογικά Γραφεία, τα Αστυνομικά Τμήματα, την Πυροσβεστική και το Λιμενικό αντίστοιχα.**

Προκαταρκτικές εξετάσεις (ΠΚΕ)

για τις Στρατιωτικές Σχολές, τις Σχολές του Λιμενικού και Πυροσβεστικού Σώματος και της Ελληνικής Αστυνομίας και

Υγειονομικές εξετάσεις

για τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού

2024

- + προγραμματίζεται να διεξαχθούν
- + την περίοδο
- + **Μαρτίου – Απριλίου 2024**
- + Όμως οι αιτήσεις γίνονται νωρίτερα

- + ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των ΠΚΕ καθώς και λοιπές λεπτομέρειες,
- + θα καθορισθούν με τις σχετικές
- + **προκηρύξεις των αρμόδιων Υπουργείων**


Η Προκήρυξη 2024 για τις ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

- + Βλ. παρακάτω σύνδεσμο:
- + <https://geetha.mil.gr/wp-content/uploads/2024/01/%CE%95%CE%94%CE%A5%CE%95%CE%98%CE%91-5-2024.pdf>
- + Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν σχετική **αίτηση**
- + **από τη Δευτέρα 29 Ιανουαρίου 2024 και ώρα 08:00 το πρωί**
- + **έως και την Παρασκευή 09 Φεβρουαρίου 2024 και ώρα 24:00 το βράδυ.**
- + Συντονιστικές Οδηγίες ως προς την Διεξαγωγή των Προκαταρκτικών Εξετάσεων Υποψηφίων ΑΣΕΙ-ΑΣΣΥ - Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας - Επίσημη Ιστοσελίδα (mil.gr)

Ministry of Digital Governance
Digitally signed by Ministry of Digital Governance
Date: 2024.01.19 11:14:57 EET
Place: Athens
Location: Athens

ΑΔΑ: 9ΛΗΧ6-6ΡΘ

ΑΔΑ:
ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΠΡΟΣ: ΓΕΝΙΚΟ ΕΠΙΤΕΛΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
Β' ΚΛΑΔΟΣ/ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β2/ΤΜΗΜΑ 1
ΤΜΗΜΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ


ΚΟΙΝ.: ΔΙΑΚΛΑΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Φ.337/5/267539
Σ.456
Αρ. Εγκυκλίου: 05
Αθήνα, 19 Ιαν 24

ΘΕΜΑ: Προκήρυξη Διαγωνισμού Επιλογής Σπουδαστών/τριών Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΣΕΙ) [Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ), Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ), Σχολή Ικάρων (ΣΙ)], Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ), Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ), και Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (ΑΣΣΥ) [Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (ΣΜΥ), Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ) και Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΜΥΑ)], Ακαδημαϊκού Έτους 2024- 25/ Οδηγίες για Προκαταρκτικές Εξετάσεις (ΠΚΕ)

Κοινοποιείται προς γνώση και ενέργεια η «Προκήρυξη Διαγωνισμού Επιλογής Σπουδαστών/τριών Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΣΕΙ), [Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ), Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ), Σχολή Ικάρων (ΣΙ)], Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ), Σχολής Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ), και Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (ΑΣΣΥ), [Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (ΣΜΥ), Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ) και Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΜΥΑ)], Ακαδημαϊκού Έτους 2024 -25 - Οδηγίες για Προκαταρκτικές Εξετάσεις (ΠΚΕ)»

Η ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΤΟΥ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ 2024

ΑΔΑ: ΨΑΛΨ4653ΠΩ-Κ6Ξ


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΛΙΜΕΝΩΝ
ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΚΤΟΦΥΛΑΚΗΣ
ΚΛΑΔΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ.
ΤΜΗΜΑ Α' ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ

Πειραιάς, 23-01-2024
Αριθμ. Πρωτ.: 2421.1/5471/24

ΠΡΟΣ : ΩΣ Π.Δ.

Ταχ. Διεύθυνση: Ακτή Βασιλειάδη-Πύλες Ε1-Ε2
Ταχ. Κώδικας : 185 10 ΠΕΙΡΑΙΑΣ
Τηλέφωνα : 2131371566, 2131371546

Α Π Ο Φ Α Σ Η

ΘΕΜΑ: «Προκήρυξη Διαγωνισμού για την εισαγωγή ιδιωτών στις Σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ. και Δοκίμων Λιμενοφυλάκων, το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, με το σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων».

Ο ΑΡΧΗΓΟΣ ΤΟΥ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ – ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΚΤΟΦΥΛΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

- Τις διατάξεις:
 - Του άρθρου 79 «Μεταρρύθμιση του συστήματος εισαγωγής και εκπαίδευσης στελεχών σε παραγωγικές σχολές Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ.» του ν. 4504/2017 (Α'184).
 - Του ν. 2690/1999 «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις» (Α' 45).
 - Των παρ. 21 και 22 του ένατου άρθρου του ν. 4057/2012 «Πειθαρχικό Δίκαιο Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου» (Α' 54).
 - Του ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α' 193).
 - Της παρ. 9 του άρθρου 33 του ν. 4256/2014 «Τουριστικά πλοία και άλλες διατάξεις» (Α' 92), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 22 του ν. 4532/2018 (Α'63).

+ Βλ. τον παρακάτω σύνδεσμο:

+ <https://www.hcg.gr/documents/8467/prokiriksiPanellaDikes2024.pdf>

Οι υποψήφιοι υποβάλουν πλήρως ηλεκτρονικά την **Αίτηση** – Υπεύθυνη Δήλωση

από την Πέμπτη 1 Φεβρουαρίου 2024
έως και την Τετάρτη 14 Φεβρουαρίου
2024.

Η ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ της ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ 2024

+ Η προθεσμία για την υποβολή των σχετικών δικαιολογητικών των υποψηφίων για τη συμμετοχή τους στο διαγωνισμό εισαγωγής ιδιωτών στις Αστυνομικές Σχολές λήγει στις:

+ **25 Φεβρουαρίου 2024 και ώρα 15.00.**

+ Βρίσκεται αναρτημένη στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα της Ελληνικής Αστυνομίας:

www.hellenicpolice.gr.

+ Βλ. την προκήρυξη εδώ:

+ <https://www.astynomia.gr/file/2024/02/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%9A%CE%97%CE%A1%CE%A5%CE%9E%CE%97-%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%A5%CE%9D%CE%9F%CE%9C-%CE%A3%CE%A7%CE%9F%CE%9B%CE%A9%CE%9D-2024-%CE%9C%CE%95-%CE%91.%CE%94.%CE%91.-1-1.pdf>

Οι υποψήφιοι για το **10%** των θέσεων :
απόφοιτοι των 2 προηγούμενων ετών -
χωρίς νέα εξέταση στα μαθήματα

θα πρέπει να υποβάλουν

νέα αίτηση στις **Στρατιωτικές Σχολές, Αστυνομία, Πυροσβεστική, Λιμενικό, ΑΕΝ** και
να συμμετάσχουν εκ νέου στις Προκαταρκτικές εξετάσεις.

Δηλ. δεν ξαναδίνουν εξετάσεις στα μαθήματα αλλά ξαναπερνούν από τις
Προκαταρκτικές Εξετάσεις

ΌΧΙ όμως για τα ΤΕΦΑΑ

Οι υποψήφιοι-ες της Σχολής Ικάρων

(όλων των τμημάτων της)

**πρέπει να γνωρίζουν την Αγγλική Γλώσσα σε επίπεδο B2
(Καλή Γνώση)**

Του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Γλωσσομάθειας και η γνώση αυτή πρέπει να
βεβαιώνεται

με το αντίστοιχο πιστοποιητικό αναγνωρισμένο από το κράτος

Τα αγωνίσματα και τα κατώτερα όρια επίδοσης κατά αγώνισμα και Σχολή, που πρέπει να πετύχει ο υποψήφιος (ανεξάρτητα φύλου) για να κριθεί κατάλληλος/η

A/A	ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΣΕ/Οπλα, ΣΝΔ, ΣΙ/ΙΠΤ ΣΜΥ/ΟΠΛΑ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ - ΛΙΜΕΝΙΚΟ-ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ	ΣΣΕ/Σώματα, ΣΙ (-ΙΠΤ) ΣΣΑΣ, ΣΑΝ, ΣΜΥ/Σώματα, ΣΜΥΝ, ΣΜΥΑ	
1.	Δρόμος 100μ.	16''	17''	Μία προσπάθεια
2.	Δρόμος 1000μ.	4',20''	4',30''	Μία προσπάθεια
3.	Άλμα σε ύψος με φόρα	1,05μ.	1,00μ..	3 προσπάθειες
4.	Άλμα σε μήκος με φόρα	3,60μ.	3,60μ.	3 προσπάθειες
5.	Ρίψη σφαίρας (7,275 χλγ) και με τα δυο χέρια. <u>Μέσος όρος ρίψης με το δεξί και το αριστερό χέρι.</u>	4,50μ.	4,40μ.	3 προσπάθειες
6.	Ελεύθερη κολύμβηση 50 μέτρων (Μόνο για τη ΣΝΔ, ΣΙ/ΙΠΤ, ΣΜΥΝ) ΛΙΜΕΝΙΚΟ	2'	2'	Μία προσπάθεια
6.	Μεταφορά ανά χέρι αλτήρα με λαβή βάρους είκοσι πέντε (25) κιλών <u>έκαστος</u> σε απόσταση εκατό (100) μέτρων		50''	ΜΟΝΟ στην ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ Μία προσπάθεια

ΜΟΝΟ στην ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ

Μεταφορά ανά χέρι αλτήρα με λαβή βάρους είκοσι πέντε (25) κιλών έκαστος, σε απόσταση εκατό (100) μέτρων χωρίς διακοπή των κινήσεων και χωρίς επαφή των αλτήρων με το έδαφος σε χρόνο 50'' (μία προσπάθεια).



β. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα αγωνίσματα και τα κατώτερα/ανώτερα (κατά περίπτωση) όρια επίδοσης κατά αγώνισμα και Σχολή, που πρέπει να πετύχει ο υποψήφιος (ανεξάρτητα φύλου) για να κριθεί κατάλληλος:

A/A	ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ sep4u.gr	ΣΣΕ/Όπλα, ΣΝΔ, ΣΙ/Ιπτάμενοι, ΣΜΥ/Όπλα	ΣΣΕ/Σώματα, ΣΙ/Μηχανικοί- Ελεγκτές Αεράμυνας- Μετεωρολόγοι- Έρευνας/Πληροφορικ ής-Διοικητικών- Εφοδιαστικών, ΣΣΑΣ, ΣΑΝ, ΣΜΥ/Σώματα, ΣΜΥΝ, ΣΜΥΑ
1.	Δρόμος 100 μ. έως:	16"	17"
2.	Δρόμος 1000 μ. έως:	4' και 20"	4' και 30"
3.	Άλμα σε ύψος με φόρα τουλάχιστον	1,05 μ.	1,00 μ.
4.	Άλμα σε μήκος με φόρα τουλάχιστον:	3,60 μ.	3,60 μ.
5.	Ρίψη σφαίρας (7,275 χλγ.) (Μέσος όρος ρίψης με το δεξί και το αριστερό χέρι) τουλάχιστον:	4,50 μ.	4,40 μ.
6.	Ελεύθερη κολύμβηση 50 μέτρων (μόνο για τη ΣΝΔ, ΣΙ/ΙΠΤ, ΣΜΥΝ) Έως:	2'	2'

γ. Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα για τα αγωνίσματα των δρόμων μίας (1) προσπάθειας και για τα άλματα και τις ρίψεις τριών (3) προσπαθειών.

Όπλα και Σώματα στο Στρατό

Ευελπίδων - ΣΜΥ (Μόνιμοι Υπαξιωματικοί Στρατού)

Ευελπίδων ΣΩΜΑΤΑ
Ευελπίδων ΟΠΛΑ

ΣΜΥ Σώματα
ΣΜΥ Όπλα

ΟΠΛΑ

Όπλα είναι τα στοιχεία του Στρατού, των οποίων κύρια αποστολή είναι η διεξαγωγή του αγώνα ή η άμεση συμμετοχή σε αυτόν. Αυτά είναι:

α. Μάχης: Πεζικό, Ιππικό-Τεθωρακισμένα και Πυροβολικό.

β. Υποστήριξης Μάχης: Μηχανικό, Διαβιβάσεις και Αεροπορία Στρατού.

ΣΩΜΑΤΑ

Σώματα είναι τα στοιχεία του Στρατού που παρέχουν υποστήριξη διοικητικής ή λογιστικής μορφής. Αυτά είναι:

- + α. Υποστήριξης Μάχης: Τεχνικού, Εφοδιασμού και Μεταφορών, Υλικού Πολέμου, Έρευνας-Πληροφορικής και Υγειονομικού (Ιατρών, Κτηνιάτρων, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής - ΣΣΑΣ, ΣΑΝ κλπ).
- + β. Λοιπά Σώματα: Υγειονομικού (Διαχειριστών Υγειονομικού και Διοικητικών Υγειονομικού), Οικονομικού, Γεωγραφικού, Ελεγκτικού, Στρατιωτικών Γραμματέων, Ταχυδρομικού, Μουσικού, Φροντιστών, Αρχιτεχνιτών Όπλων και Αρχιτεχνιτών Σωμάτων. Κοινά Σώματα των Ενόπλων Δυνάμεων είναι το Στρατολογικό, το Θρησκευτικό και των Δικαστικών Γραμματέων.

Τα αγωνίσματα στις Στρατιωτικές σχολές
και στα Σώματα Ασφαλείας

ΔΕΝ ΔΙΝΟΥΝ ΜΟΡΙΑ!

ΑΠΛΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΕΤΥΧΕΙΣ ΤΑ ΟΡΙΑ

ΥΨΟΣ - Δ.Μ.Σ. (Δείκτης Μάζας Σώματος)

ΥΨΟΣ	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	ΛΙΜΕΝΙΚΟ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ	ΣΤΡΑΤΟΣ
Άνδρες	1,70	1,70	Καταργήθηκε το όριο	1,70 (ιπτάμενοι 1,70 -1,90)
Γυναίκες	1,63	1,63		1,60 (ιπτάμενοι 1,65 - 1,90)

ΔΕΙΚΤΗΣ ΜΑΖΑΣ ΣΩΜΑΤΟΣ : κοινός για όλες τις σχολές

ΑΝΔΡΕΣ

19 - 27 κιλά/m²

Π.χ. 1,75 ύψος και βάρος 74 κιλά:

$$74 / (1,75 \times 1,75) = 24,16$$

ΓΥΝΑΙΚΕΣ

18 - 25 kg/m²

Δεν πρέπει να φαίνονται ΤΑΤΟΥΑΖ

- + Οι υποψήφιοι αστυνομικών- στρατιωτικών σχολών- λιμενικού –πυροσβεστικής (άνδρες και γυναίκες), πρέπει:
- + Να μην φέρουν δερματοστιξία (τατουάζ), σε εξωτερικά εμφανές σημείο του σώματος ή του προσώπου τους, κατά την περιβολή της στολής (και της θερινής).
- + Εάν διαπιστωθεί ότι ο υποψήφιος φέρει δερματοστιξία (τατουάζ), σε εμφανές, κατά την περιβολή της στολής, σημείο του σώματός ή του προσώπου του, θα αποκλείεται του διαγωνισμού.
- + Επίσης, οι οπές από διάτρηση σε οποιοδήποτε σημείο του προσώπου ή του σώματος (piercing), θα πρέπει να είναι κατά το δυνατό ελάχιστα ορατές.



ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΙ ΚΑΙ ΤΡΙΤΕΚΝΟΙ ειδικές κατηγορίες εισαγωγής

ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	ΛΙΜΕΝΙΚΟ	ΣΤΡΑΤΟΣ	ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ
Πολύτεκνοι : 10%	Πολύτεκνοι και	Πολύτεκνοι και	Πολύτεκνοι : 3%
Τρίτεκνοι : 4%	Τρίτεκνοι : 10%	Τρίτεκνοι : 35%	Τρίτεκνοι : 2%

Παράδειγμα : ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ 2023

με ποσοστά τρίτεκνων-πολύτεκνων από ΓΕΛ & ΕΠΑΛ

ΑΡΙΘΜΟΣ
ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ
στη Σχολή

ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

(από
ΕΠΑΛ : 5%)

Γ' ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΜΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ)

α.	Με σειρά επιτυχίας	605
β.	Ειδικών κατηγοριών [γονείς και τέκνα πολύτεκνων οικογενειών κ.λπ. (10%)]	70
γ.	Ειδική κατηγορία [γονείς και τέκνα τρίτεκνων οικογενειών (4%)]	28
	ΣΥΝΟΛΟ	703

Δ' ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΑ.Λ. ΜΕ ΚΟΙΝΟ ΕΙΔΙΚΟ ΠΟΣΟΣΤΟ (ΜΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ)

α.	Με σειρά επιτυχίας	34
β.	Ειδικών κατηγοριών [γονείς και τέκνα πολύτεκνων οικογενειών κ.λπ. (10%)]	3
γ.	Ειδική κατηγορία [γονείς και τέκνα τρίτεκνων οικογενειών (4%)]	1
	ΣΥΝΟΛΟ	38

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ
2024**
Αριθμός εισαγομένων
στη
ΣΧΟΛΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

Ι. ΣΧΟΛΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

Α' ΣΥΣΤΗΜΑ 10% (ΧΩΡΙΣ ΝΕΑ ΕΞΕΤΑΣΗ) ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΜΕ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΕΤΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟ 2023		
α.	Με σειρά επιτυχίας	52
β.	Ειδικών κατηγοριών [γονείς και τέκνα πολύτεκνων οικογενειών κ.λπ. (10%)]	5
γ.	Ειδική κατηγορία [γονείς και τέκνα τρίτεκνων οικογενειών (4%)]	2
	ΣΥΝΟΛΟ	59

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΜΕ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΕΤΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟ 2022		
α.	Με σειρά επιτυχίας	35
β.	Ειδικών κατηγοριών [γονείς και τέκνα πολύτεκνων οικογενειών κ.λπ. (10%)]	3
γ.	Ειδική κατηγορία [γονείς και τέκνα τρίτεκνων οικογενειών (4%)]	1
	ΣΥΝΟΛΟ	39

Β' ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ (ν. 2552/1997 σε συνδ. με τον ν. 2909/2001)

	Με σειρά επιτυχίας	29
	ΣΥΝΟΛΟ	29

Γ' ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΜΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ)

α.	Με σειρά επιτυχίας	733
β.	Ειδικών κατηγοριών [γονείς και τέκνα πολύτεκνων οικογενειών κ.λπ. (10%)]	85
γ.	Ειδική κατηγορία [γονείς και τέκνα τρίτεκνων οικογενειών (4%)]	34
	ΣΥΝΟΛΟ	852

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ
2024**

Αριθμός εισαγομένων
στη

ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ

II. ΣΧΟΛΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ (ιδιώτες)

Α' ΣΥΣΤΗΜΑ 10% (ΧΩΡΙΣ ΝΕΑ ΕΞΕΤΑΣΗ) ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΜΕ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΕΤΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟ 2023	
Με σειρά επιτυχίας	3
ΣΥΝΟΛΟ	3

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΜΕ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΕΤΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟ 2022	
Με σειρά επιτυχίας	2
ΣΥΝΟΛΟ	2

Β' ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ (ν. 2552/1997, σε συνδ. με τον ν. 2909/2001)

Με σειρά επιτυχίας	2
ΣΥΝΟΛΟ	2

Γ' ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΜΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ)

α.	Με σειρά επιτυχίας	38
β.	Ειδικών κατηγοριών [γονείς και τέκνα πολύτεκνων οικογενειών κ.λπ. (10%)]	4
γ.	Ειδική κατηγορία [γονείς και τέκνα τρίτεκνων οικογενειών (4%)]	1
	ΣΥΝΟΛΟ	43

ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

- + Ο υποψήφιος που δηλώνει τμήματα Λογοθεραπείας (**Ιωάννινα, Καλαμάτα, Πάτρα**), πρέπει να γνωρίζει ότι δεν μπορεί να παρακολουθήσει το τμήμα αυτό, αν παρουσιάζει **κώφωση-βαρηκοΐα, δυσαρθρία, τραύλισμα, εγκεφαλοπάθεια που επηρεάζει τη λειτουργία λόγου - άρθρωσης ή παθολογική φωνή.**
- + Όσοι εισάγονται στα τμήματα αυτά, υποβάλλονται σε σχετικές εξετάσεις με ευθύνη του τμήματος και αν διαπιστωθεί ότι κάποιος παρουσιάζει μια από τις παραπάνω παθήσεις, διαγράφεται από το τμήμα αυτό.

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ ΜΕ ΣΟΒΑΡΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

5% : ΧΩΡΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- + Οι υποψήφιοι-πάσχοντες από σοβαρές παθήσεις θα πρέπει να πιστοποιηθούν από τις ειδικές επταμελείς επιτροπές νοσοκομείων του Ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156 Α').
- + Οι υποψήφιοι/ες αυτοί υποβάλλουν απευθείας διαφορετικό μηχανογραφικό δελτίο για το **5% των θέσεων εισακτέων**
- + -χωρίς εξετάσεις με κριτήριο το βαθμό του απολυτηρίου τους, το οποίο ούτως ή άλλως αποκτάται ενδοσχολικά, για όλους τους μαθητές/ριες.
- + Δηλώνοντας σχολές **οποιοδήποτε πεδίου**
- + Αν ωστόσο κάποιος από τους υποψηφίους με σοβαρές παθήσεις επιθυμεί τη συμμετοχή του και στις πανελλαδικές εξετάσεις, υποβάλλει Αίτηση-Δήλωση και συμμετέχει κανονικά και στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Εκπαιδευτικές Διέξοδοι Αποφοίτων Γενικού & Επαγγελματικού Λυκείου

ΜΕΣΩ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- ΑΕΙ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ - ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ
- ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ
- ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
- ΣΧΟΛΗ ΛΙΜΕΝΟΦΥΛΑΚΩΝ
- ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

ΧΩΡΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ

- **ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ** Αθήνα, Θεσ/νίκη, Φλώρινα, Γιάννενα
- **ΩΔΕΙΑ - ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ**
- **ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΧΟΡΟΥ** μία κρατική: στην Αθήνα
- **ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ** δυο κρατικές: Εθνικού Θεάτρου (Πειραιάς), Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος (Θεσ/νίκη)
- **ΣΧΟΛΗ ΞΕΝΑΓΩΝ** το 70% απόφοιτοι Λυκείου
- **ΙΕΚ**
- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**
- ΚΟΛΛΕΓΙΑ
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Ειδικός Αισθητικής και Τέχνης του Μακιγιάζ

Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας Καλλωπισμού Νυχιών και Ονυχοπλαστικής

Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα-Web designer-Developer-Video Games)

Τεχνικός Αρτοποιίας-Ζαχαροπλαστικής

Τεχνικός Φαρμάκων Καλλυντικών και Παρεμφερών Προϊόντων

Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης

Διασώστης - Πλήρωμα Ασθενοφόρου -

Φύλακας Μουσείων και Αρχαιολογικών Χώρων

Βοηθός Φαρμακείου

ΙΕΚ

παράλληλο μηχανογραφικό

Οι 10 δημοφιλέστερες
Ειδικότητες των ΙΕΚ

ΟΜΩΣ ΜΗΝ ΑΔΙΑΦΟΡΗΣΕΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ο βαθμός του απολυτηρίου αποτελεί κριτήριο για

- ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΙΕΚ
- ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΟΛΛΕΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ ΓΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΒΓΑΙΝΕΙ ΜΙΑ ΦΟΡΑ

ΔΩΣΤΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

+Τα 8
 +Επίπεδα του
 +Εθνικού
 +Πλαισίου
 +Προσόντων
 +του
 +Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π

ΕΠΙΠΕΔΑ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΕΠΙΠΕΔΟ 8 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ			ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ
ΕΠΙΠΕΔΟ 7 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ			ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ 6 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ			ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/Τ.Ε.Ι.)
ΕΠΙΠΕΔΟ 5 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑ.Λ.)	ΔΙΠΛΩΜΑ Ι.Ε.Κ.	ΔΙΠΛΩΜΑ/ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΕΡΑΣ ΣΧΟΛΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ 4 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑ.Λ.	ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΕΠΑ.Λ.)	ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΕΠΙΠΕΔΟ 3 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Σ.Ε.Κ. & Ε.Σ.Κ.	ΠΤΥΧΙΟ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑ.Σ. - Ο.Α.Ε.Δ.	
ΕΠΙΠΕΔΟ 2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ			ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΕΠΙΠΕΔΟ 1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ			ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ



1ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

ΠΟΙΟΣ/Α ΕΙΜΑΙ , ΤΙ ΘΕΛΩ

Τι ταιριάζει με την προσωπικότητά μου

επιθυμίες, χαρακτηριστικά,
επαγγελματικά ενδιαφέροντα,
ικανότητες-δεξιότητες, επαγγελματικές
αξίες

2ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

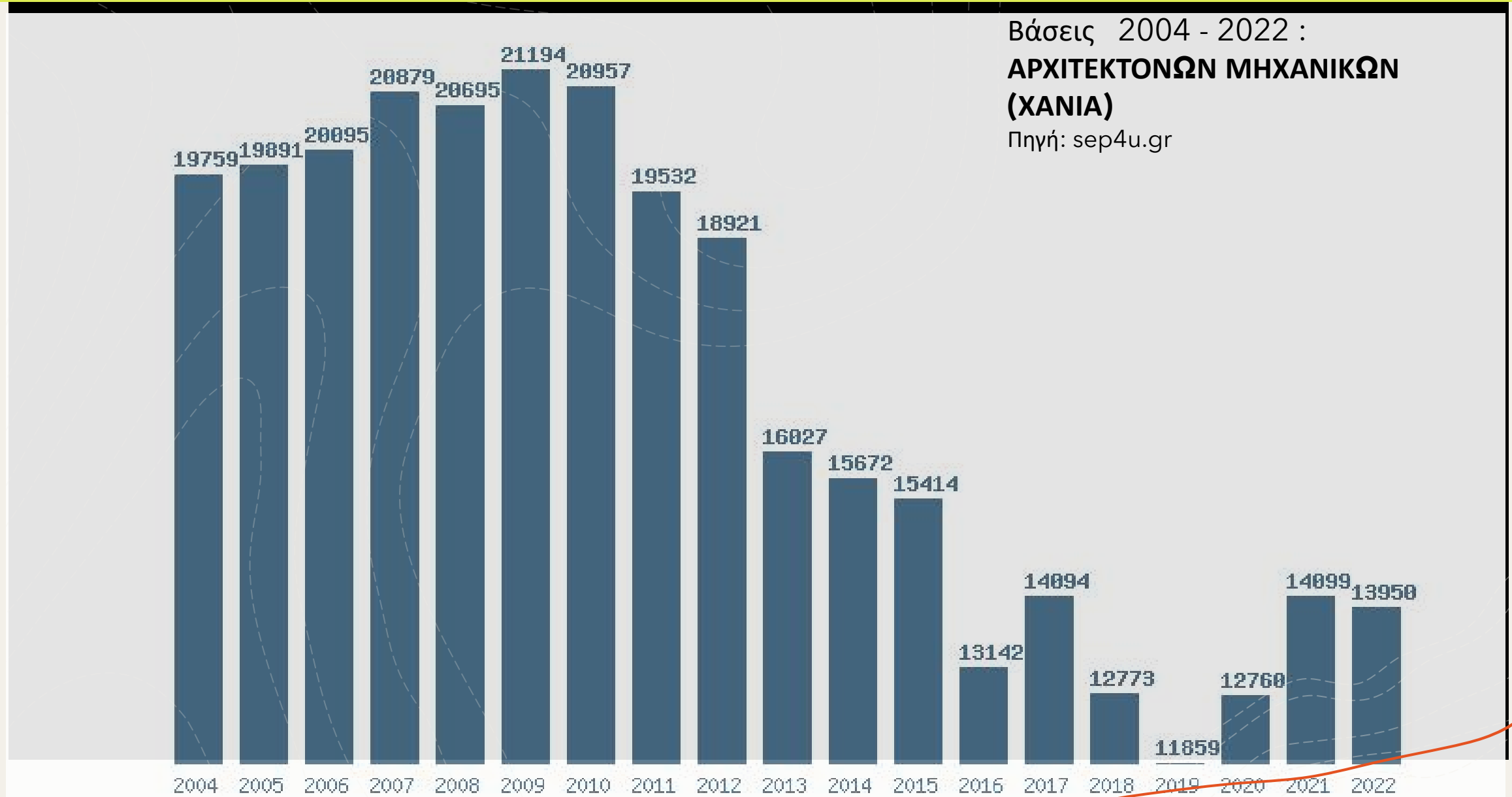
ΣΧΟΛΕΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΚΑΙ
ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

ΟΧΙ ΕΜΜΟΝΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

- + Οι ραγδαίες και απρόβλεπτες αλλαγές είναι το βασικό χαρακτηριστικό της αυριανής κοινωνίας.
- + Σε 5-10 χρόνια που οι σημερινοί μαθητές, μετά από τις σπουδές τους, θα μπουν στην αγορά εργασίας, καμιά σημερινή πρόβλεψη δεν μπορεί να είναι ασφαλής.
- + Σε πολύ μικρότερα χρονικά διαστήματα, έχουμε παρακολουθήσει τα δεδομένα της αγοράς εργασίας να ανατρέπονται
- + Σχεδόν τα μισά επαγγέλματα του μέλλοντος δεν υπάρχουν καν σήμερα, άρα δεν μπορούμε να τα προβλέψουμε.

ΜΠΟΡΕΙ ΟΤΑΝ ΜΠΕΙΣ, Η ΣΧΟΛΗ ΝΑ ΕΧΕΙ ΤΙΣ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ, ΑΛΛΑ ΟΤΑΝ ΒΓΕΙΣ, ΟΛΑ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΤΡΑΠΕΙ:
Βλ. το παράδειγμα των αρχιτεκτόνων που μπήκαν το 2009 και βγήκαν από το 2015 κ.ε. στην περίοδο της βαθιάς ύφεσης

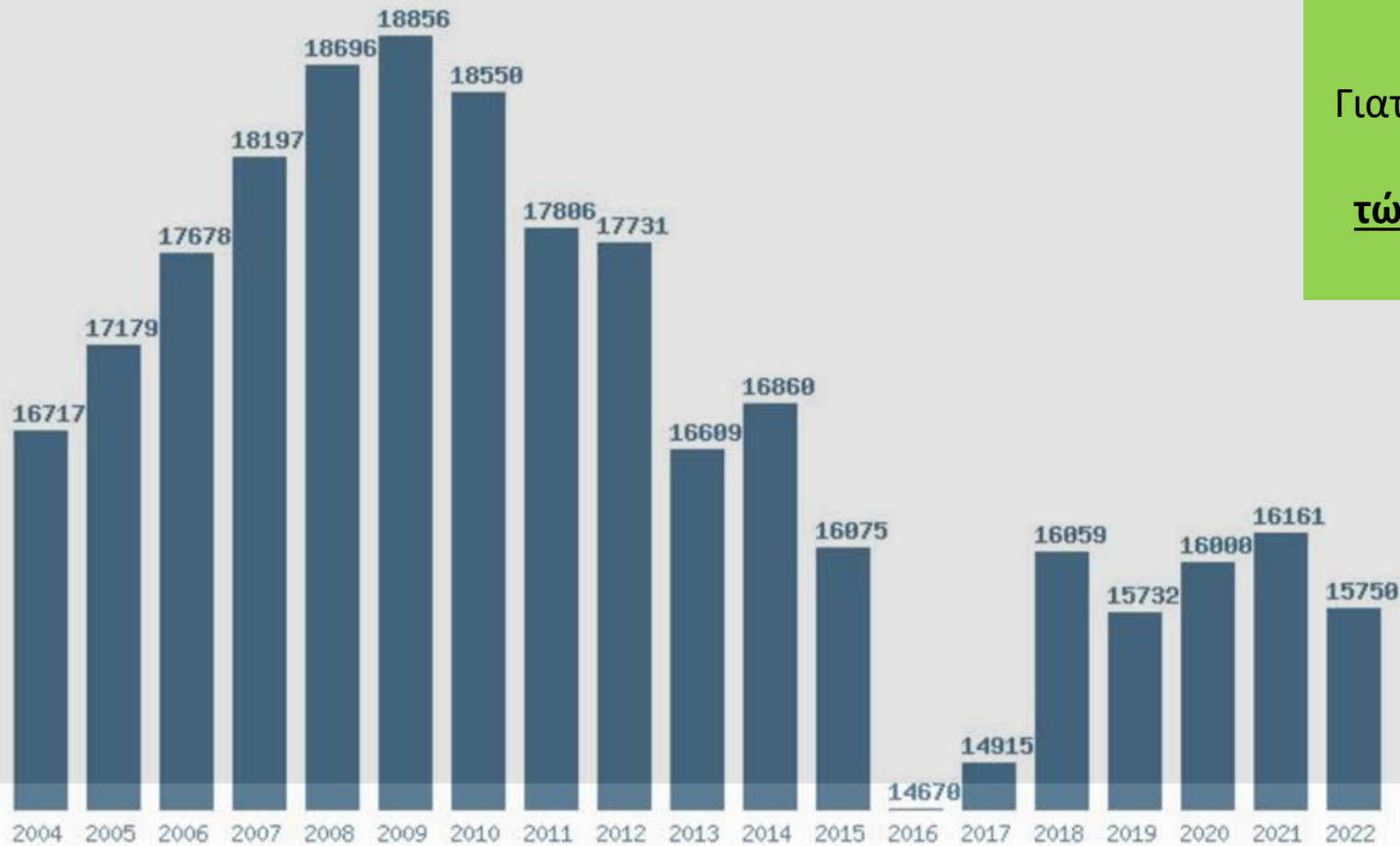


ΤΟ ΙΔΙΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ που μπήκαν το 2009 με την υψηλότερη βάση (18.856 μόρια) και όταν βγήκαν δεν γίνονταν διορισμοί για 10 χρόνια

Γραφική παράσταση των βάσεων 2004 - 2022 για τη σχολή:
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ)

Sep4u.gr

Μέσος Όρος 19 ετίας : 16855
Η μέγιστη Βάση 19 ετίας : 18856
Η ελάχιστη Βάση 19 ετίας : 14670
Η μέγιστη % αύξηση 19 ετίας : 7.7%
Η μέγιστη % μείωση 19 ετίας : 8.7%



**ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΟΣΟΙ ΜΠΗΚΑΝ ΤΟ 2016 κ.ε.
(με χαμηλές βάσεις)
ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΤΥΧΕΡΟΙ
Γιατί μόλις βγήκαν άρχισαν πάλι οι διορισμοί
και
τώρα όλοι οι δάσκαλοι δουλεύουν αμέσως
(έστω ως αναπληρωτές)**

ΑΡΑ λοιπόν

- + **ούτε εξασφαλισμένοι πρέπει να νιώθουμε** με την επιλογή μας.
- + **Αλλά και ούτε θα απογοητευόμαστε** αν δεν πιάσουμε την πρώτη μας επιλογή.
- + Διότι μπορεί η δεύτερη τελικά να αποδειχτεί πολύ καλύτερη για μας, αρκεί «να έχουμε το νου μας», να είμαστε σε εγρήγορση για τις ευκαιρίες που μπορεί να παρουσιαστούν.

- Ποια είναι η βασικότερη δεξιότητα που χρειάζεται ένας νέος σήμερα;

...μια που μιλάμε για δεξιότητες.

Επειδή ίσως χρειαστεί να αλλάξεις επάγγελμα πολλές φορές στη ζωή σου, όπως γίνεται ήδη στο εξωτερικό.

ΕΥΕΛΙΞΙΑ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΓΓΡΗΓΟΡΣΗ

- + Πλέον δεν υπάρχουν «μαγικές συνταγές» για σπουδές που οδηγούν σε άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και για τον λόγο αυτό θα πρέπει οι νέοι να επιλέξουν με γνώμονα μια βασική αρχή:
- + Το πιο βασικό όπλο για την επαγγελματική αποκατάσταση είναι η προσωπικότητα του ατόμου, όπως εξάλλου για τη ζωή.
- + Η σχολή και το επάγγελμα που θα κυνηγήσουν
- + να ταιριάζει με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους
- + **ποιος είμαι - τι θέλω - τι μπορώ να κάνω**
- + Μόνο έτσι θα κυνηγήσουν με αξιώσεις την αγορά εργασίας.

Συγχρόνως **ΞΕΚΑΘΑΡΙΖΩ**

ΤΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΜΟΥ

Μπορεί π.χ. για μένα να μην είναι τόσο σημαντικό το τι επάγγελμα θα ακολουθήσω, όσο το να μου εξασφαλίζει οικονομική άνεση ή σίγουρο μισθό.

Σε αυτήν την περίπτωση πρέπει να ξεκαθαρίσω τι συμβιβασμούς είμαι διατεθειμένος να κάνω, προκειμένου να βρω ένα επάγγελμα με υψηλές απολαβές.

Ας πούμε, πολύ υψηλές απολαβές έχει το εμπορικό ναυτικό, αλλά έχει και πολύμηνα ταξίδια στη θάλασσα.

Ή σίγουρο μισθό (με την αποφοίτηση αμέσως) έχουν τα σώματα ασφαλείας, αλλά αντέχει η ιδιοσυγκρασία όλων την πειθαρχία που απαιτείται;

**Άρα λοιπόν
όταν
ΕΠΙΛΕΓΩ
ΣΧΟΛΗ
πρέπει να
γνωρίζω**

Τις επιθυμίες μου – τις προτεραιότητές μου

Τις δυνατότητές μου

Τις επαγγελματικές προοπτικές

Το πρόγραμμα σπουδών κάθε σχολής

Τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε πτυχίου

Την δυνατότητα μετεγγραφής, αν με ενδιαφέρει

Τη βάση κάθε Σχολής

Η Επιλογή δεν πρέπει να βασίζεται αποκλειστικά σε υποδείξεις του άμεσου οικογενειακού περιβάλλοντος

- + Γιατί οι υποδείξεις συχνά δεν ανταποκρίνονται στις :
- + **Πραγματικές επιθυμίες** του ατόμου
- + **Πραγματικές δεξιότητες και ικανότητές του**



Οι επιθυμίες μου

Όσοι βρίσκουν τις σπουδές και την
εργασία που τους «αρέσει»,

τους γεμίζει και τους «εκφράζει»,

γίνονται ευτυχισμένοι άνθρωποι

και πετυχημένοι επαγγελματίες .

Το πιο σημαντικό κριτήριο είναι η
επιθυμία σου, το όνειρό σου,

**Πώς ονειρεύεσαι τον εαυτό σου μετά
από 10 χρόνια**

το πρόγραμμα σπουδών

Είναι πολύ βασικό πριν
αποφασίσεις τι σχολή θα
διαλέξεις,

να δεις τα

μαθήματα – κατευθύνσεις

τον οδηγό σπουδών

Είναι ο μόνος τρόπος να
γλιτώσεις από μελλοντικές
απογοητεύσεις...

τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε πτυχίου

Τα επαγγελματικά δικαιώματα - δυνατότητες του κάθε τμήματος είναι στοιχεία που θα πρέπει να γνωρίζουμε για τις δυνατότητες μελλοντικής μας αποκατάστασης.

Πολλοί υποψήφιοι και οι οικογένειές τους δεν γνωρίζουν πως σημαντικός αριθμός τμημάτων προσφέρει επαγγελματικές δυνατότητες που αγνοούν.

Παραδειγματικά, αναφέρουμε πως ο απόφοιτος των τμημάτων **Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης** στην ουσία έχει παραπλήσιες δυνατότητες με τον Μηχανολόγο - Μηχανικό, καθώς εγγράφεται **στο ΤΕΕ** (Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος) στην ίδια κατηγορία.

ΑΛΛΑ ΠΑΡΟΜΟΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

στο ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ (Θεσσαλονίκης) χωρίς ειδικό μάθημα

όπου μαθαίνεις τη Ρωσική- Βουλγαρική-
Ρουμανική -Τουρκική- Σερβοκροατική γλώσσα

Μπορείς να αποκτήσεις και δικαιώματα
οικονομολόγου

Επίσης, εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος

και από τα εξής τμήματα του 1^{ου} πεδίου:

1. τμήμα ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ – Πάντειο (ΑΘΗΝΑ)
2. Τα 3 τμήματα Διεθνών Ευρωπαϊκών Σπουδών:
 - του ΠΑ.ΜΑ.Κ., Θεσσαλονίκη
 - του Πειραιά, εάν επιλέξουν την κατεύθυνση «Διεθνής και Ευρωπαϊκός Οικονομικός Πυλώνας».
 - και του Παντείου Πανεπιστημίου με την προϋπόθεση ότι τουλάχιστον το 50% των μαθημάτων κορμού είναι οικονομικής κατεύθυνσης.

Τμήμα Οικονομίας & Βιώσιμης Ανάπτυξης του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου

(Το παλιό Οικιακής Οικονομίας)

- + Είναι το μοναδικό τμήμα από οικονομικές σχολές
ΠΟΥ
- + δίνει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια
+(ΠΕ 80)
- + Εγγράφονται και στο Οικονομικό Επιμελητήριο

ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΟΜΩΣ

Τα παλιά ΤΕΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ (ακόμα)

ΤΑ ΙΔΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΟ ΤΕΕ

με τους απόφοιτους των Πολυτεχνείων

Για αυτό και έχουν πολύ λιγότερα μόρια

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ σε

Ηράκλειο (ΕΛΜΕΠΑ) 9.660 μόρια το 2022

Αιγάλεω (Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής) 11.730

Πάτρα (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) 10.081

ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ σε

Αιγάλεω

Πάτρα (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) 9.535

Σέρρες

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ σε

Αιγάλεω (Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής)

Πάτρα (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) 10.450

Ηράκλειο (ΕΛΜΕΠΑ)

Σέρρες

Ένας άλλος τρόπος για να ξεχωρίσουμε ποια τμήματα είναι τα παλιά ΤΕΙ
(που δεν έχουν αναγνωρίσει ακόμα πλήρη δικαιώματα από το ΤΕΕ)
είναι οι αντιστοιχίες των σχολών για μετεγγραφή :
εκεί αναφέρονται ως «Νέα Τμήματα»

Βλ. το σχετικό σύνδεσμο:

<https://www.alfavita.gr/sites/default/files/2023-06/antistoixies-aei.pdf>

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	185.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ
	186.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ
	187.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
	188.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΑΘΗΝΑ
	189.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (Νέα Τμήματα)	190.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
	191.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΣΕΡΡΕΣ
	192.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
	193.	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΤΡΑ

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗ

ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	265.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ
	266.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ
	267.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
	268.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΑΘΗΝΑ
	269.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΞΑΝΘΗ
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (Νέα Τμήματα)	270.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΤΡΑ
	271.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
	272.	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΣΕΡΡΕΣ

Δέκα κορυφαίες εξειδικεύσεις της ερχόμενης πενταετίας

Χρήστος Ταουσάνης, Employ

1) **Επιστήμονες των δεδομένων (Data Scientists):**

τα δεδομένα είναι το «χρυσό νόμισμα» της εποχής μας. Με αναρίθμητες εφαρμογές από το marketing και τη διοίκηση μέχρι τη διαχείριση της ενέργειας και τον αθλητισμό.

Data Scientists – Engineers – Architects – Administrators και Στατιστικοί πολύ σύντομα θα είναι απαραίτητοι σε δεκάδες κλάδους αλλά και επιχειρήσεις ακόμα και μεσαίου μεγέθους.

Ενδεικτικά προγράμματα Σπουδών:

- **HMMY, Πληροφορική, Εφαρμοσμένη Πληροφορική,**
- **Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας,**
- **Στατιστικής**

2) Αναλογιστές

Χρήστος Τσουσάνης, Employ

Έχοντας ως εργαλείο τα μαθηματικά και τη στατιστική είτε εργαζόμενοι στον ασφαλιστικό κλάδο, είτε στο χρηματοοικονομικό κλάδο, οι αναλογιστές αναλύουν και συμβάλλουν στη διαχείριση οικονομικών κινδύνων κάθε μορφής.

Με σχετικά περιορισμένο αριθμό εξειδικευμένων στελεχών να ασκούν το εν λόγω επάγγελμα, σε πολλές χώρες κατατάσσεται ως μια ιδανική επιλογή καριέρας.

Από τμήματα όπως:

- + - **Στατιστικής** (Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών),
- + - **Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών** κ.ά.

3) Βιοϊατρικοί Μηχανικοί

Χρήστος Ταουσάνης, Employ

- + Η βιοϊατρική τεχνολογία αποτελεί έναν διεπιστημονικό κλάδο με μέγιστη σημασία και συμβολή στην προαγωγή της υγείας και στην υγειονομική περίθαλψη. Σύμφωνα με παλαιότερα στοιχεία της EUCOMED, «η ευρωπαϊκή βιομηχανία ιατροτεχνολογικών προϊόντων παράγει ετήσιες πωλήσεις ύψους 95 δις ευρώ και επενδύει περίπου 7,5 δις ευρώ σε Έρευνα και Ανάπτυξη. 500.000 στελέχη εργάζονται σε περισσότερες από 20.000 εταιρείες ιατρικής τεχνολογίας, με το 80% των οποίων να είναι μικρομεσαίες επιχειρήσεις που παράγουν εξειδικευμένα προϊόντα και καινοτομίες για την τοπική και την παγκόσμια αγορά».
- + Η αφετηρία του αυριανού εξειδικευμένου επιστήμονα μπορεί να είναι τμήματα
- + Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών ΗΥ,
- + Ιατρικής, Βιολογίας,
- + Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών καθώς και άλλων θετικών επιστημών όπως π.χ. φυσικής σε συνδυασμό με την κατάλληλη μεταπτυχιακή εξειδίκευση (π.χ. το Δ.Π.Μ.Σ. του Πανεπιστημίου Πατρών στη Βιοϊατρική Μηχανική)

Και φυσικά το τμήμα **Μηχανικών Βιοϊατρικής στο Αιγάλεω**

4) Γεωργικοί Μηχανικοί

Χρήστος Ταουσάνης, Employ

- + Το μεγάλο στοίχημα της **αιφορίας στην γεωργία**, της αποτελεσματικότερης διαχείρισης των γεωργικών εκτάσεων και της παραγωγής ποιοτικότερων προϊόντων αποτελεί πρόκληση τόσο για τη γεωργική μηχανική όσο και για τη μηχανική Βιοσυστημάτων.
- + Συνεπώς, η **γόνιμη εφαρμογή και αξιοποίηση της τεχνολογίας στη γεωργία** αποτελεί εφαλτήριο για την διαχείριση και κάλυψη των αναγκών σε τοπικό αλλά και διεθνές επίπεδο.
- + Πτυχιούχοι **Γεωπονικών** τμημάτων,
- + **Μηχανικοί Βιοσυστημάτων** και ευρύτερα γεωτεχνικές ειδικότητες
- + είναι οι εξειδικευμένοι επιστήμονες που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν τον κλάδο της γεωργικής μηχανικής έπειτα από την πρόσκτηση καινοτόμων και πρακτικά εφαρμόσιμων γνώσεων και τεχνικών.

5) Βιοτεχνολόγοι

Πρωτογενής Παραγωγή – Υγεία - Προστασία Περιβάλλοντος

είναι μόνο κάποιοι από τους τομείς όπου η επιστήμη της Βιοτεχνολογίας μπορεί να βρει εφαρμογή.

παγκοσμίως καταγράφονται αυξητικές τάσεις σε επίπεδο έρευνας και επενδύσεων.

Στα Ελληνικά Α.Ε.Ι., σπουδές σε τμήματα όπως:

Βιολογίας, Βιοτεχνολογίας, Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας,

Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική κ.ά.

6) 3D Specialists & Designers

- + Το κομμάτι του **3D και VR** φέρνει την **τρισδιάστατη απεικόνιση** και την **εικονική πραγματικότητα** πιο κοντά από ποτέ στο μέσο άνθρωπο.
- + Με εφαρμογές από το **gaming** μέχρι τον πολιτισμό και την ιατρική, οι ανερχόμενοι αυτοί τομείς συνδυαστικά με το **3D printing** και με το advanced manufacturing έρχονται να μας παραδώσουν προϊόντα και υπηρεσίες με ευκολία, ακρίβεια και δυνατότητες που δεν μπορούσαμε να φανταστούμε στο παρελθόν.
- + Από τη «**τρισδιάστατη εκτύπωση**» ενός αθλητικού υποδήματος και κατασκευή ενός σπιτιού μέσα σε λίγες ώρες μέχρι την **τρισδιάστατη απεικόνιση της Ακαδημίας του Πλάτωνος**, 3D Specialists και Βιομηχανικοί Σχεδιαστές, αποτελούν την αιχμή του δόρατος για ακόμη ένα καινοτόμο πεδίο της 4^{ης} βιομηχανικής επανάστασης συνδυάζοντας το CAD/CAM (computer-aided design and computer-aided manufacturing. ΣΧΟΛΕΣ:
- + Πληροφορικής, ΗΜΜΥ, Μηχανικών Πληροφορικής,
- + **Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος, Κοζάνη)**
- + **Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)**

VR Developer

- + Ο VR Developer είναι ο επαγγελματίας που σχεδιάζει και αναπτύσσει εφαρμογές εικονικής πραγματικότητας με τις οποίες ο χρήστης μεταβαίνει σε ένα ψηφιακό περιβάλλον με την χρήση μάσκας ή άλλου εξοπλισμού χωρίς να έχει επαφή με το πραγματικό περιβάλλον.
- + Σε ποιους τομείς εφαρμόζεται;
- + Στον τομέα της εκπαίδευσης. Μια τάξη εικονικής πραγματικότητας επιτρέπει στα παιδιά να πετάξουν στο διάστημα ,να επισκεφτούν τη Σελήνη, ή ακόμα και την αρχαία Αθήνα!
- + Στον τομέα της υγείας. Μέσω της εικονικής πραγματικότητας οι εκπαιδευόμενοι γιατροί και νοσοκόμοι προετοιμάζονται για να εργαστούν σε πραγματικούς ανθρώπινους οργανισμούς.
- + Στην αρχιτεκτονική. Δίνοντας τη δυνατότητα στους μηχανικούς να απεικονίσουν τα σχέδια των κτιρίων πριν τα κατασκευάσουν.
- + Και φυσικά στον τομέα των video games.
- + Από ποια τμήματα μπορείς να ασχοληθείς με την Εικονική πραγματικότητα;
- + Πληροφορικής, Γραφιστικής, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανικών σχεδίασης προϊόντων και συστημάτων, και πολλά άλλα.

IoT Specialist (internet of things)

- + Ο IoT (internet of things) Specialist είναι ο επαγγελματίας, ο οποίος σχεδιάζει και αναπτύσσει εφαρμογές και συσκευές, οι οποίες μέσω της σύνδεσης και ανταλλαγής δεδομένων μεταξύ τους έχουν ως στόχο τη δυνατότητα του χρήστη να τα ελέγχει όλα από έναν υπολογιστή ή ένα κινητό.
- + Σε ποιους **τομείς** εφαρμόζεται;
- + Στα έξυπνα σπίτια, διευκολύνοντας την καθημερινότητά μας με έξυπνες συσκευές
- + Στον τομέα της υγείας, με το Internet of Medical Things επιτρέποντας στους γιατρούς να παρακολουθούν τα δεδομένα των ασθενών μέσω αυτών των συσκευών.
- + Στον τομέα του fitness, με τη χρήση wearable συσκευών για την παρακολούθηση της φυσικής μας κατάστασης.
- + Στον τομέα των logistics, για τον έξυπνο έλεγχο κυκλοφορίας, χώρο στάθμευσης, την έξυπνη διαχείριση στόλου και πολλά άλλα.
- + Στα έξυπνα εργοστάσια, με τους αισθητήρες δεδομένων για τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων ή και τον έλεγχο των αποθεμάτων.
- + Και τέλος, στον τομέα της γεωργίας, για την παρακολούθηση των καλλιεργειών από απόσταση, τον εντοπισμό ασθενειών στα φυτά ,τον προγραμματισμό του ποτίσματος ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες, κι όλα αυτά μέσω ενός κινητού τηλεφώνου!
- + Από ποια **τμήματα** μπορείς να ασχοληθείς με το IoT.
- + Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ηλεκτρονικών μηχανικών,
- + Μηχανολόγων Μηχανικών , Φυσικής, Μαθηματικών, Πληροφορικής κ.α.
- + **Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (βλ. επόμενη διαφάνεια)**

Στόχος του Τμήματος Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας

- **Σημείο αναφοράς για την 4^η βιομηχανική επανάσταση**
 - συνεργασία ανθρώπου & μηχανής με ευφυείς ψηφιακές τεχνολογίες
 - ψηφιακός μετασχηματισμός της βιομηχανίας
 - βελτιστοποίηση παραγωγικότητας και περιβαλλοντικής αειφορίας
- **Υψηλού επιπέδου εκπαίδευση & έρευνα** αντάξια της ΣΘΕ/ΕΚΠΑ

Βιομηχανία, Ρομποτική, Επικοινωνίες, IoT βιομηχανία, Πανεπιστήμιο, Δεδομένα, Social Cloud, Διοίκηση, Δίκτυα networks, Ψηφιακή, Robotics, Αυτοματισμοί, Τεχνολογία, Σύγχρονη

[μόρια 9.070] [πεδίο:2,4]

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ

(ΨΑΧΝΑ ΕΥΒΟΙΑΣ) - ΕΚΠΑ





ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ (ΨΑΧΝΑ ΕΥΒΟΙΑΣ) - ΕΚΠΑ

- Συνύπαρξη και διάδραση ανθρώπου και μηχανής, σε έναν ενοποιούμενο φυσικό, ψηφιακό και βιολογικό κόσμο
- Έξυπνα «κυβερνο-φυσικά» συστήματα
 - Δίκτυα (IoT, 5G,..)
 - Τεχνητή Νοημοσύνη, Μηχανική Μάθηση
 - Big Data
 - Ρομποτική
 - Εικονική & Επαυξημένη Πραγματικότητα (VR/AR)



7) Μηχανικοί Ρομποτικής – A.I.

Χρήστος Ταουσάνης, Employ

- + Η εφαρμοσμένη μηχανική και η αυτοματοποίηση αξιοποιείται και μπορεί να μεγιστοποιηθεί σε τομείς όπως οι μεταφορές, η βιομηχανική παραγωγή, η ιατρική κ.ά.
- + Για παράδειγμα, στη **ρομποτική χειρουργική**, ο χειρουργός βρίσκεται πλέον μπροστά σε μια χειρουργική κονσόλα όπου βλέπει σε μια οθόνη το χειρουργικό πεδίο, και πραγματοποιεί την επέμβαση κινώντας ειδικούς μοχλούς. Ένα τέτοιο ρομποτικό σύστημα προσφέρει τρισδιάστατη και ακριβή εικόνα στο χειρουργό, οι εντολές που δίνει ο χειρουργός μεταφέρονται ψηφιακά, στους αρθρωτούς χειρουργικούς βραχίονες ενός ρομπότ, οι οποίοι εκτελούν πρακτικά τη χειρουργική επέμβαση.
- + Αυτή είναι μια εφαρμογή **ρομποτικής ιατρικής τεχνολογίας**.
- + Εύλογα, η απαιτούμενη **ειδίκευση** που θα χρειαστεί ένας **μηχανολόγος ή ηλεκτρολόγος ή αυτοματιστής** θα σχετίζεται άμεσα με Προηγμένα Συστήματα Παραγωγής, Αυτοματισμού και Ρομποτικής με προσανατολισμό προς και το πεδίο που θα εφαρμόσει τη ρομποτική.

8) Solutions Engineers

Χρήστος Ταουσάνης, Employ

Έχοντας κατά κύριο λόγο τεχνικό υπόβαθρο με έντονα ανεπτυγμένα **soft skills** αλλά και **δεξιότητες** και γνώσεις που σχετίζονται με την **εξυπηρέτηση πελατών ή/και τις πωλήσεις**, η επαγγελματική αυτή εξειδίκευση έχει να κάνει με έναν **προγραμματιστή ή έναν μηχανικό λογισμικού** που λειτουργεί πολύ συχνά όμως ως chief technology officer (CTO).

Ένα εξειδικευμένο στέλεχος το οποίο μπορεί από τη μια **να δώσει λύση σε τεχνολογικά προβλήματα ενός πελάτη** αλλά και **επιπρόσθετα να αντιληφθεί και να προσδιορίσει τις ανάγκες ενός πελάτη**.

Προπτυχιακές σπουδές:

- **Επιστήμη ή η Μηχανική των Υπολογιστών, Πληροφοριακά Συστήματα,**
- **Στατιστική-Μαθηματικά με εξειδίκευση** στην ανάλυση δεδομένων και δυνατό υπόβαθρο σε PHP ή/και Haskell, Python, C++, Java, SQL

αποτελούν μια καλή αφετηρία για την διεκδίκηση μιας τέτοιας θέσης.

- **Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας**

9) UX Designers

Χρήστος Ταουσάνης, Employ

Ο Σχεδιασμός με βάση τη θετική εμπειρία του χρήστη δεν περιορίζεται απλά σε ένα λειτουργικό site ή μια εφαρμογή. Είναι κάτι πολύ περισσότερο.

Οι τάσεις καταδεικνύουν πως για να υπάρχει μια θετική **UX (User Experience)** σε ένα προϊόν ή μια υπηρεσία θα πρέπει να προηγηθούν στοιχεία όπως, έρευνα, testing, επιχειρηματική ανάλυση, project management ακόμα και ψυχολογία πριν φτάσουμε στο τελικό αποτέλεσμα το οποίο μπορεί να είναι από ένα site με on line σύστημα κρατήσεων μέχρι π.χ. ένα smartphone

Ο ειδικός αυτός έχει ως στόχο **να μεγιστοποιήσει τη θετική εμπειρία του χρήστη** και για το λόγο αυτό θα πρέπει να συνθέτει ένα αρκετά διεπιστημονικό υπόβαθρο.

Από τμήματα όπως:

- **Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας** ή
- **Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων (Κοζάνη / ΣΥΡΟΣ)**

10) Μηχανικοί Υλικών

Χρήστος Ταουσάνης, Employ

Ο κλάδος της Επιστήμης και της Μηχανικής των Υλικών σχετίζεται με οτιδήποτε αφορά στο σχεδιασμό, τη σύνθεση και την ανάπτυξη των υλικών που αξιοποιούνται σε πλήθος τεχνολογικών εφαρμογών και όχι μόνο.

Από βιοσυμβατά υλικά με εφαρμογές στην υγεία μέχρι νανοϋλικά που μπορούν να αξιοποιηθούν μέχρι και στο διάστημα,

ο Μηχανικός Υλικών έχει ενεργό ρόλο και εμπλοκή σε τομείς όπως η ενέργεια, η δόμηση, η αεροναυπηγική, η βιοϊατρική κ.ά.

Για το λόγο αυτό προγράμματα σπουδών που καλλιεργούν γνώσεις Χημείας & Φυσικής Υλικών, Υπολογιστικής Επιστήμης Υλικών και Μηχανικής Υλικών αλλά και Φυσικοχημείας, Χημικής Μηχανικής, Βιοχημείας συνθέτουν την ταυτότητα του αυριανού μηχανικού υλικών. Τμήματα :

Επιστήμης των υλικών,

Χημικών Μηχανικών κ.ά.

ΣΕΒ: Τα 11 επαγγέλματα του μέλλοντος (Σύνδεσμος Ελλήνων Βιομηχάνων)

- + Μηχανικός Δικτύων και Βάσεων Δεδομένων
- + Μηχανικός Ανάπτυξης Λογισμικού
- + Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων
- + Τεχνικός Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων
- + **Τεχνικός Αυτοματισμών**

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

π.χ. τα Πρώην Τμήματα Μηχανικών Αυτοματισμού, τώρα:

- Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (Ψαχνά Ευβοίας)

- + **Στέλεχος Διαχείρισης Ασφάλειας & Ποιότητας Τροφίμων**
- + Εργοδηγός κλάδου
- + Στέλεχος προώθησης εξαγωγών (**ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ**)
- + **Στέλεχος εφοδιαστικής αλυσίδας** (**π.χ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (ΚΑΤΕΡΙΝΗ)**)
- + **Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων**
- + **Χειριστής μηχανημάτων** έργου

Γιατί αυτά τα 11 επαγγέλματα;

- Το σύνολο σχεδόν των εργαζομένων απασχολείται με καθεστώς πλήρους απασχόλησης,
- **Οι μισθοί και η απασχόληση έχουν αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια και η βελτίωση αυτή έχει επιτευχθεί με ταχύτερο ρυθμό από ό,τι στο σύνολο της οικονομίας,**
- **Οι επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν δυσκολίες εξεύρεσης κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού,**
- Οι προβλέψεις για την εξέλιξη της απασχόλησης είναι ευοίωνες για πολλά από αυτά,
- Βρίσκονται στο προπύργιο της τεχνολογικής εξέλιξης.

ΜΗΝ ΥΠΟΤΙΜΑΤΕ ΤΟΥΣ ΤΕΧΝΙΤΕΣ

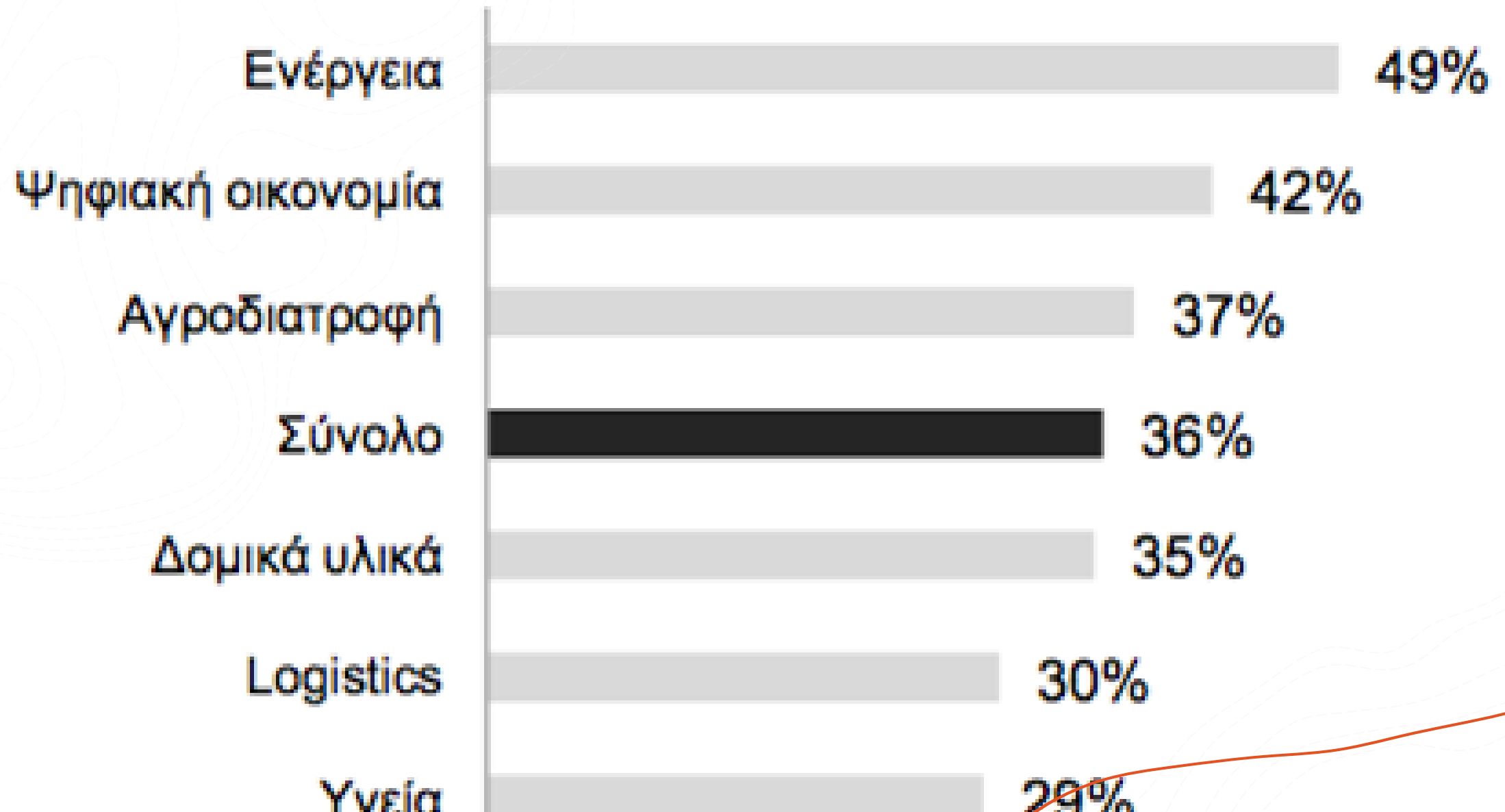
Η **έλλειψη** εργαζομένων με τις κατάλληλες δεξιότητες έχει αυξηθεί τα τελευταία χρόνια και αποτελεί μείζον πρόβλημα.

Αφορά κυρίως προσωπικό σε **τεχνικά επαγγέλματα**, όπως υπάλληλοι εργαστηρίου, ηλεκτρολόγοι, τεχνολόγοι, μηχανικοί.

(Βλ. επόμενη διαφάνεια)

- + Τη χρονιά που πέρασε (2023), σύμφωνα με στοιχεία του [Συνδέσμου Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδας \(ΣΕΒΕ\)](#) και του [Ινστιτούτου Εξαγωγικών Ερευνών και Σπουδών \(ΙΕΕΣ\)](#),
- + το 90,7% των συμμετεχόντων σε έρευνα που πραγματοποιήθηκε [αναζήτησε](#) ανθρώπινο δυναμικό, και συγκεκριμένα :
- + Το 49,2% [ειδικευμένους τεχνίτες, χειριστές εξοπλισμού και μηχανημάτων και οδηγούς](#),
- + το 42,4% [μηχανικούς, οικονομολόγους, πληροφορικούς, λογιστές](#),
- + το 40,7% [τεχνικούς και βοηθούς](#), το 27,1% [πωλητές και υπαλλήλους γραφείου](#).
- + Την ίδια στιγμή έξι στις δέκα λένε ότι είναι δύσκολο να βρουν καταρτισμένους εργαζομένους σε :
- + **[Τεχνικές μη πανεπιστημιακές ειδικότητες](#)**.

Δυσκολίες πλήρωσης κενών θέσεων εργασίας



Τα καλύτερα επαγγέλματα το 2023

(σύμφωνα με τα στοιχεία του US News) στις ΗΠΑ

+ Το US News ανέλυσε τα στοιχεία του Bureau of Labor Statistics

+ **στις ΗΠΑ,**

+ για να βρει τα καλύτερα στη ζήτηση επαγγέλματα, την ανάπτυξη, τον μέσο μισθό, το ποσοστό απασχόλησης, τις μελλοντικές επαγγελματικές προοπτικές, τα επίπεδα του στρες και την ισορροπία μεταξύ δουλειάς και προσωπικής ζωής.

+ Τα στοιχεία αφορούν μεν την **αμερικανική αγορά**, όμως σε μεγάλο βαθμό αποτυπώνουν κάποιες

+ **τάσεις που ισχύουν παγκοσμίως.**

- + 1. Προγραμματιστής λογισμικού
- + 2. Νοσηλεύτης
- + 3. Στέλεχος ιατρικών υπηρεσιών
- + 4. Βοηθός γιατρού
- + 5. Αναλυτής ασφάλειας πληροφορικής
- + 6. Φυσικοθεραπευτής
- + 7. Οικονομικό στέλεχος
- + 8. IT manager
- + 9. Web developer
- + 10. Οδοντίατρος

Κενά στην αγορά εργασίας για τα 5 πιο ανερχόμενα επαγγέλματα στην Αθήνα

Φεβρουάριος 2024

- + Πριν από μερικές εβδομάδες δημοσιεύθηκαν τα ευρήματα της έκθεσης Jobs on the Rise του **LinkedIn**, του κορυφαίου μέσου κοινωνικής δικτύωσης για την εύρεση εργασίας, για τα γρηγορότερα αναπτυσσόμενα επαγγέλματα στις ευρωπαϊκές πόλεις, μεταξύ των οποίων και η Αθήνα.
 - + Στην Αθήνα, τα πέντε επαγγέλματα που γνωρίζουν την πιο ραγδαία άνοδο στη ζήτηση είναι :
 - + (α) επιστήμονες έρευνας και ανάπτυξης (R&D) **Χημικό- Χημικών Μηχανικών - Μηχανολόγων Μηχανικών, Φαρμακευτική, Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)**
 - + (β) ειδικοί στην ανεύρεση και απόκτηση ταλέντων,
 - + (γ) αναλυτές κυβερνοασφάλειας,
 - + (δ) μηχανικοί δεδομένων **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**
 - + (ε) σύμβουλοι για συστήματα, εφαρμογές και προϊόντα (SAP).
- } ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- + Τα επαγγέλματα αυτά, που παρουσιάζουν πολύ αυξημένη ζήτηση στην Αθήνα σύμφωνα με την πλατφόρμα του LinkedIn, απαιτούν υψηλή ειδικευση στον εκάστοτε τομέα, την οποία όμως οι εργοδότες φαίνεται πως ψάχνουν «με τα κιάλια» στην αγορά της Αθήνας.
 - + Από τα πέντε επαγγέλματα της λίστας, τα τρία (κυβερνοασφάλεια, δεδομένα και SAP) συνδέονται άμεσα με τον τομέα της πληροφορικής, ενώ τα υπόλοιπα δύο επαφίενται στον τομέα της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και των θετικών επιστημών.

+ Πηγή: Εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ 14/2/2024

+ Περισσότερα: <https://sep4u.gr/43793/kena-stin-agora-ergasias-gia-ta-5-pio-anerchomena-epaggelmata/>

+ https://www.linkedin.com/pulse/%CE%BF%CE%B9-5-%CF%84%CE%B1%CF%87%CF%8D%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CF%83%CF%83%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%82-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CF%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%AF%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%83%CE%B5-kmzdl/?trk=public_post_main-feed-card_feed-article-content

5 ΕΛΠΙΔΟΦΟΡΟΙ ΤΟΜΕΙΣ:

1. ΥΓΕΙΑ - ΠΡΟΝΟΙΑ

Φυσιοθεραπευτής

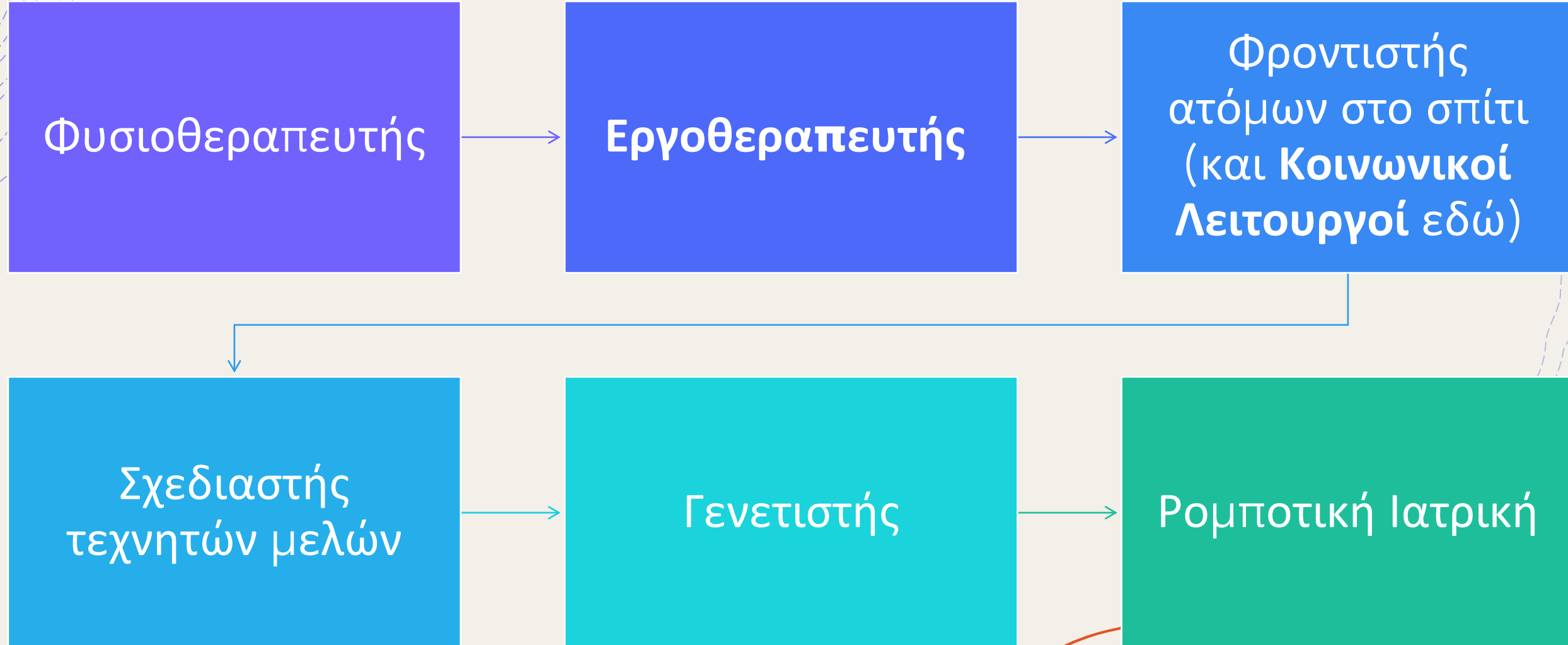
Εργοθεραπευτής

Φροντιστής
ατόμων στο σπίτι
(και Κοινωνικοί
Λειτουργοί εδώ)

Σχεδιαστής
τεχνητών μελών

Γενετιστής

Ρομποτική Ιατρική



Προγραμματιστής

Αναλυτής μεγάλων δεδομένων

Σχεδιαστής εφαρμογών για smartphones

Προγραμματιστής παιχνιδιών

Τεχνητή νοημοσύνη

Μηχανικός Ρομποτικής

Κρυπτογράφηση - κυβερνοασφάλεια

5 ΕΛΠΙΔΟΦΟΡΟΙ ΤΟΜΕΙΣ:
(συνέχεια)

2. ΝΕΕΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

▪ Ενημέρωση για τις νέες τάσεις στην αγορά εργασίας



**Υπολογιστικό
Μέγρος (Cloud)**



**Τεχνητή
Νοημοσύνη
(Artificial Intelligence)**



**Πλατφόρμες
Επιχειρησιακής
Συνεργασίας
(Enterprise Collaboration
Platforms)**



**Εικονική
Πραγματικότητα
(Virtual Reality)**



**Διαδίκτυο
των Πραγμάτων
(Internet of Things)**



**Αλυσίδα
των Μπλοκ
(Blockchain)**



**Ανάλυση
Αξιοτήτων
Μεγάλης Όγκου
(Big Data Analytics)**



**Μάθηση
Μηχανής
(Machine
Learning)**



**Τρισδιάστατη
Εκτύπωση
(3D Printing)**



**Επιπεξημένη
Πραγματικότητα
(Augmented
Reality)**



**Αυτόνομα
Ρομπότ
(Autonomous
Robots)**



**Διασφές
Προγραμματισμού
Εφαρμογών
(APIs)**



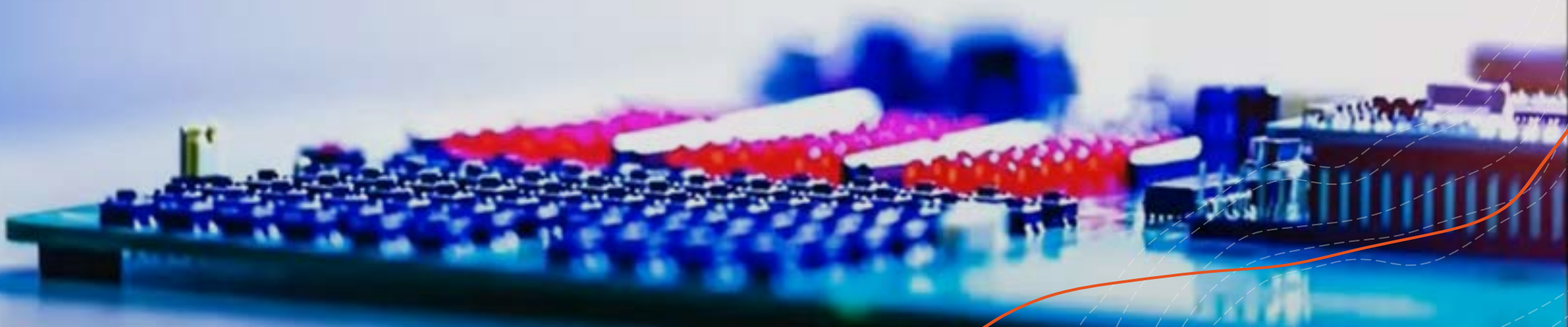
Internet of Things IoT

Τεχνητή Νοημοσύνη AI

Επαυξημένη Πραγματικότητα

Εικονική Πραγματικότητα

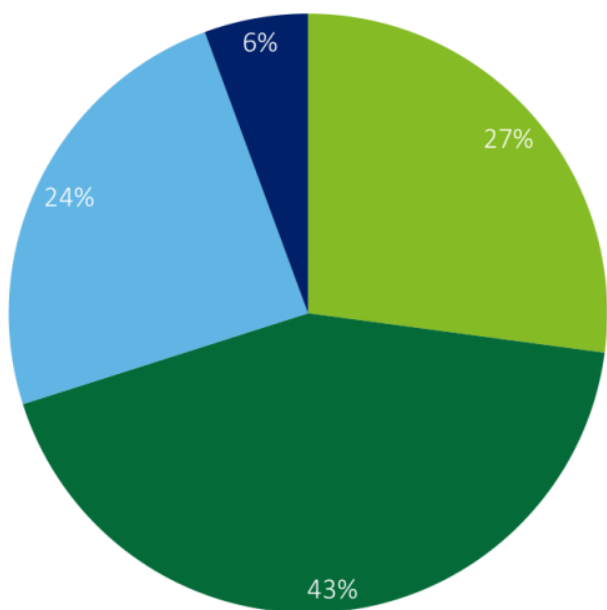
5G ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ



Εξελίξεις & προκλήσεις ελληνικού κλάδου ΤΠΕ | Βασικά ευρήματα πρωτογενούς έρευνας ΣΕΠΕ/Deloitte

Οι συμμετέχουσες εταιρίες αξιολόγησαν σε μεγάλο ποσοστό (43%) την ετοιμότητα ένταξης στην αγορά εργασίας των αποφοίτων ως «μέτρια», ενώ σημαντική ζήτηση προκύπτει για δεξιότητες προγραμματισμού και κυβερνοασφάλειας.

Αξιολόγηση ετοιμότητας αποφοίτων για ένταξη στην αγορά εργασίας



- Καλό – Οι απόφοιτοι είναι παραγωγικοί εντός <6 μηνών
- Μέτριο – Οι απόφοιτοι είναι παραγωγικοί εντός 6-12 μηνών
- Κακό – Οι απόφοιτοι είναι παραγωγικοί εντός >12 μηνών
- Δεν διαθέτουμε εικόνα για την ετοιμότητα αποφοίτων των ελληνικών ΑΕΙ

Top-3 ειδικότητες ζήτησης στον κλάδο ΤΠΕ

Τώρα	Τα επόμενα χρόνια
78% Προγραμματισμός	85% Προγραμματισμός
54% Κυβερνοασφάλεια	65% Κυβερνοασφάλεια
48% Αρχιτεκτονική πληροφοριακών συστημάτων	57% Διαχείριση Cloud

Top-3 ειδικότητες ζήτησης σε λοιπούς κλάδους

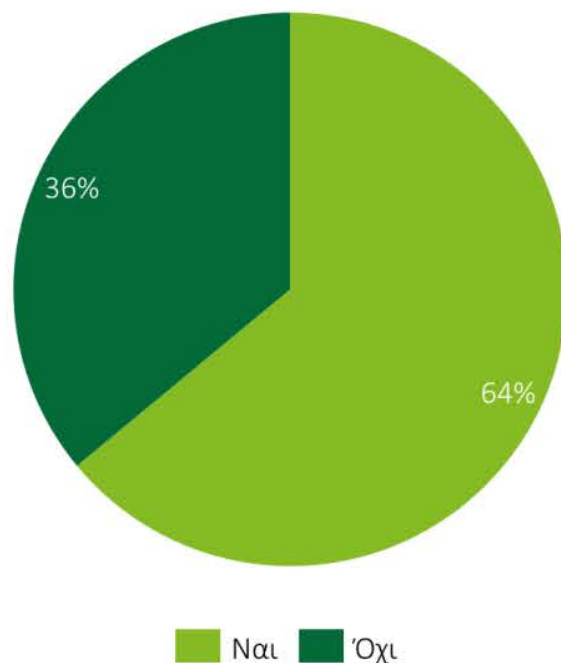
Τώρα	Τα επόμενα χρόνια
52% Προγραμματισμός	42% Προγραμματισμός
48% IT Business Analysis	42% IT Project Management
48% IT Project Management	42% Τεχνητή Νοημοσύνη (AI / Machine Learning)

sep4u.gr

Εξελίξεις & προκλήσεις ελληνικού κλάδου ΤΠΕ | Βασικά ευρήματα πρωτογενούς έρευνας ΣΕΠΕ/Deloitte

Μέσω αντίστοιχης έρευνας, αναδείχθηκαν η ύπαρξη αναγκών σε ειδικούς ΤΠΕ και στο Δημόσιο Τομέα καθώς και οι ειδικότητες με τη μεγαλύτερη ζήτηση τώρα και στα επόμενα χρόνια, με πρωτεύουσα ανάγκη την κυβερνοασφάλεια.

Έχετε αυτή τη στιγμή αριθμό ακάλυπτων θέσεων ειδικότητας ΤΠΕ στο φορέα σας;



Δημόσιος
Τομέας



Τop-3 ειδικότητες ζήτησης
στο Δημόσιο Τομέα

Τώρα

56%

Κυβερνοασφάλεια

sep4u.gr

52%

Προγραμματισμός

48%

Ανάλυση/ διαχείριση/
αρχιτεκτονική πληροφοριακών
συστημάτων & δεδομένων

Τα επόμενα χρόνια

61%

Κυβερνοασφάλεια

52%

Ανάλυση/ διαχείριση/
αρχιτεκτονική πληροφοριακών
συστημάτων & δεδομένων

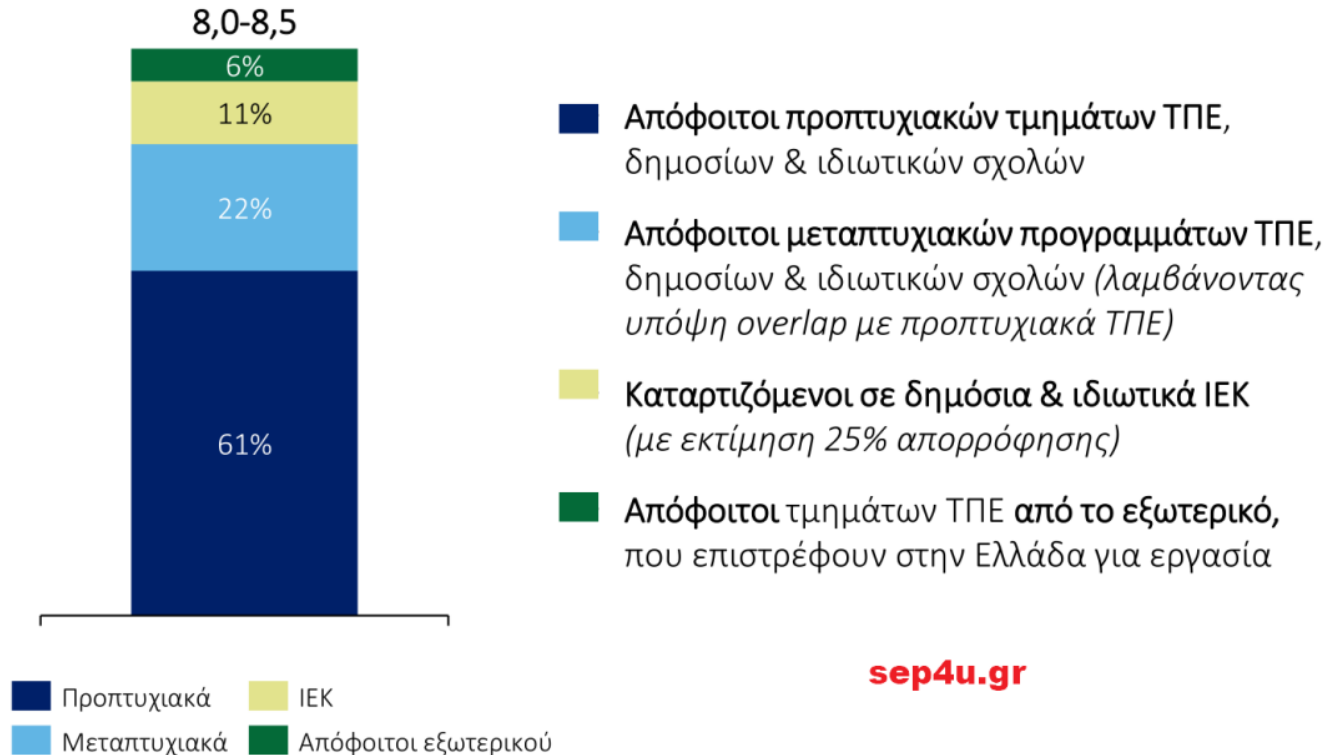
44%

Διαχείριση / σχεδιασμός
δικτύων & τηλεπικοινωνιών

Αποτίμηση επάρκειας ειδικών ΤΠΕ | Εκτίμηση προσφοράς ειδικών ΤΠΕ σήμερα & μελλοντικά

Βάσει των εκτιμήσεων για την εξέλιξη της προσφοράς αποφοίτων από το 2023 έως το 2030, η διαθέσιμη προσφορά αναμένεται να ανέλθει σε ~8-8,5 χιλ. κατ' έτος.

Εκτίμηση προσφοράς αποφοίτων ΤΠΕ 2022 (σε χιλ.)



sep4u.gr

Εκτίμηση προσφοράς έως το 2030

~8.000-8.500

προσφορά ειδικών ΤΠΕ κατ' έτος για την περίοδο 2023-2030

~64.000-68.000

προσφορά ειδικών ΤΠΕ σωρευτικά για την περίοδο 2023-2030

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ανάλυση Deloitte

Σημειώσεις: 1. Για το 2022 οι απόφοιτοι bachelors εκτιμήθηκαν σε 5.000 προερχόμενους από δημόσια ΑΕΙ (από 4.700, βάσει τελευταίων επίσημων στοιχείων για το 2021, με εκτίμηση για το 2022 βάσει ιστορικής εξέλιξης 4-ετίας) και 300 από ιδιωτικές σχολές (ΥΠΑΙΘ, Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης). Οι απόφοιτοι μεταπτυχιακών υπολογίστηκαν ύστερα από εφαρμογή 20% αλληλοεπικάλυψης (με προπτυχιακούς ΤΠΕ) επί εκτίμησης ~2.400 αποφοίτων δημοσίων & ιδιωτικών σχολών (βάσει στοιχείων ΥΠΑΙΘ). Τέλος, λήφθηκε υπόψη 25% απορρόφηση καταρτιζόμενων από ΙΕΚ. | 2. Τέλος, συνεκτιμήθηκε μέχρι το 2030 η θετική εισροή αποφοίτων από τμήματα ΤΠΕ του εξωτερικού μέχρι του ποσού των ~250 αποφοίτων κατ' έτος μέχρι το 2030. | 3. Τα μεγέθη παρουσιάζονται στρογγυλοποιημένα.



Αποτίμηση επάρκειας ειδικών ΤΠΕ | Εκτίμηση κενού ζήτησης-προσφοράς

Με βάση τη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε, η εκτίμηση της επιπλέον ζήτησης, η οποία αναμένεται να μην καλύπτεται από τη διαθέσιμη προσφορά, ανέρχεται κατά μέσο όρο σε ~7-7,5 χιλ. ετησίως για την περίοδο 2023-2030.



5 ΕΛΠΙΔΟΦΟΡΟΙ ΤΟΜΕΙΣ : (συνέχεια)

3. ΕΝΕΡΓΕΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ειδικός ανακύκλωσης & διαχείρισης άχρηστων υλικών

Ειδικός σχεδιασμού και συντήρησης Αιολικών πάρκων

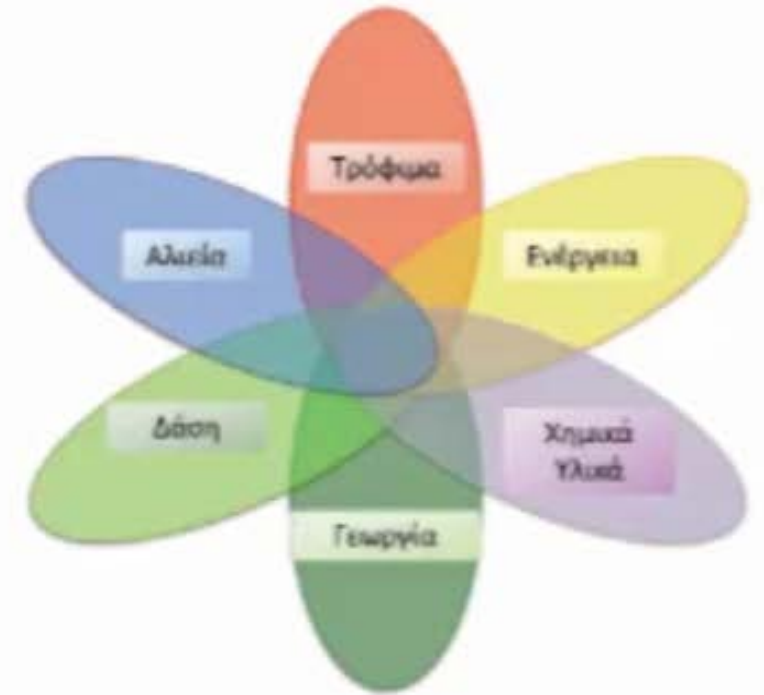
Μηχανικοί Περιβάλλοντος (π.χ. των Χανίων, της Ξάνθης)

Γεωπόνοι εξειδικευμένοι σε σύγχρονες τεχνικές υδροπονίας- αεροπονίας (π.χ. τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών)

Βιοοικονομία: Το μέλλον της οικονομίας

Ο όρος βιοοικονομία χρησιμοποιείται για να περιγράψει την οικονομία που στηρίζεται σε ανανεώσιμους φυσικούς πόρους για την παραγωγή αγαθών και προϊόντων που παραδοσιακά χρησιμοποιούσαν πόρους, όπως το πετρέλαιο και τα ορυκτά.

- Κατασκευή ενδυμάτων από πρωτεΐνες γάλακτος που δεν είναι κατάλληλες προς κατανάλωση, τα οποία είναι πολύ φιλικά προς το δέρμα.
- Παραγωγή των ελαστικών τμημάτων των αθλητικών παπουτσιών από φλοιούς ρυζιού, οι οποίοι δε χρησιμοποιούνται αλλά καταλήγουν στα απορρίμματα κατά τόνους κάθε χρόνο.
- ΰρηση υπολειμμάτων του καφέ για την παραγωγή αθλητικών ρούχων υψηλής ποιότητας.
- ΰρηση εντόμων και φυκιών ως εναλλακτικές πηγές πρωτεΐνης για την παραγωγή λειτουργικών τροφίμων.
- ΰρηση φυκιών για την παραγωγή επίπεδων πάνελ και την κατασκευή προϊόντων, όπως θήκες κινητών, σκελετούς γυαλιών κ.λπ.
- ΰρηση αλγών στην παραγωγή βιοκαυσίμων.
- Μετατροπή του ξύλου σε προϊόντα χαρτιού και προϊόντων υγιεινής φροντίδας.





**ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, νανοτεχνολογίες,
ανεμογεννήτριες κ.ά.**

**Βιοδιασπώμενα υλικά,
Νέες συσκευασίες τροφίμων**

**Μελέτες Διαχείρισης Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης,
Ανακύκλωση κ.ά.**

5 ΕΛΠΙΔΟΦΟΡΟΙ ΤΟΜΕΙΣ:
(συνέχεια)

4. ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Social Media Marketer -Marketing data scientist

Search engine optimization specialist

Digital Marketing στα εξής **κοινά τμήματα 1ου+ 4ου πεδίου**

1. ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (Αργοστόλι) 8.675 μόρια

2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
(Καστοριά) 10.400 μόρια

Και σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο δικό μας στον Άγιο Νικόλαο:

3. Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Η "βαριά βιομηχανία" της χώρας μας

Στέλεχος διοίκησης ξενοδοχειακών μονάδων

Food & Beverage (F&B) Manager

Tour Leader

Υπεύθυνος Δημοσίων Σχέσεων

- Και νέες τάσεις όπως :
- Αγροτουρισμός
- Ιατρικός Τουρισμός
- Θρησκευτικός και πολιτιστικός τουρισμός

(μια διέξοδος για τους Θεολόγους με ένα αντίστοιχο μεταπτυχιακό)

5 ΕΛΠΙΔΟΦΟΡΟΙ ΤΟΜΕΙΣ:
(συνέχεια)

5. ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

Και για να μη μείνουν παραπονεμένοι οι του 1ου επιστημονικού πεδίου

Φιλολόγος + Πληροφορική :

- + - Υπολογιστική Γλωσσολογία
- + - Μηχανική μετάφραση
- + - Αυτόματη επεξεργασία και ανάλυση λόγου
- + - Social Media και Ιστοσελίδες (και για τα τμήματα Δημοσιογραφίας): θα γράφουν τα κείμενα ανάλογα σε ποιον απευθύνονται
- + **ΕΠΙΣΗΣ** : **Digital Marketing** από τα τμήματα 1ου & 4ου πεδίου
- + **ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ** (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ) 8.675 μόρια
- + **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ** (ΚΑΣΤΟΡΙΑ) 10.400 μόρια

Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης από το ακαδημ. έτος 2023-24

- + Σε θέματα όπως:
- + Ψηφιακή κλασική φιλολογία
- + Ψηφιακές λογοτεχνικές σπουδές
- + Ψηφιακή αρχαιολογία
- + Υπολογιστική γλωσσολογία
- + Τεχνολογία της εκπαίδευσης κ.α.

Βλ. επόμενη διαφάνεια

📍 Επικοινωνία / Ενημερώσεις

Οι φοιτητές/τριές που ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα παρακαλούνται να συμπληρώσουν την παρακάτω φόρμα:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFwOPjJUCBgRliqLfcA0MG4cXJiaWzahzFRxMrJf-SWmR-CA/viewform>



Ενημερωτικές εκδηλώσεις για το πρόγραμμα στις ΨΑΕ θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του προγράμματος ΤΑΛΩΣ:
<https://talos-ai4ssh.uoc.gr/training>



Για περαιτέρω πληροφορίες παρακαλούμε επικοινωνήστε εδώ:
talos.contact@uoc.gr



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ



Για πιο αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, παρακαλούμε επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος ΤΑΛΩΣ: <https://talos-ai4ssh.uoc.gr/training/>



Γενικές πληροφορίες



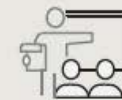
- Από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Κρήτης το πρόγραμμα σπουδών σύντομης διάρκειας στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΨΑΕ).
- Το πρόγραμμα διοργανώνεται από το Τμήμα Φιλολογίας στο πλαίσιο του προγράμματος «ΤΑΛΩΣ-Τεχνητή Νοημοσύνη για τις Ανθρωπιστικές και τις Κοινωνικές Επιστήμες».
- Έχει στόχο να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες κατάρτιση στο συνεχώς αναπτυσσόμενο πεδίο των ΨΑΕ, καθώς και να τους/τις ευαισθητοποιήσει σε θέματα ηθικής της τεχνολογίας.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα



- Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις εγγεγραμμένους/ες προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Παν/μίου Κρήτης, Γ' εξαμήνου και άνω, ανεξαρτήτως Σχολής και Τμήματος, καθώς και στους/ις φοιτητές/τριες Erasmus, ημεδαπής και αλλοδαπής.
- Τα μαθήματα του προγράμματος πραγματοποιούνται με φυσική παρουσία, με μεικτό τρόπο (φυσική παρουσία με δυνατότητα ταυτόχρονης αναμετάδοσης) ή/και εξ αποστάσεως.

Μαθήματα του προγράμματος



Το πρόγραμμα προσφέρει μια πληθώρα μαθημάτων που άπτονται ποικίλων διεπιστημονικών πεδίων όπως:

η ψηφιακή κλασική φιλολογία, οι ψηφιακές λογοτεχνικές σπουδές, η ψηφιακή αρχαιολογία, η υπολογιστική γλωσσολογία, η τεχνολογία της εκπαίδευσης και η ηθική της τεχνολογίας.*

* Διευκρινίσεις για την ενδεχόμενη ένταξη των μαθημάτων του προγράμματος στα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στις ΨΑΕ των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης παρέχονται στον Οδηγό και στο Πρόγραμμα Σπουδών κάθε Τμήματος

ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ (5 ECTS)

- Εισαγωγή στις ΨΑΕ (υποχρεωτικό)
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Ηθική
- Η Λογοτεχνία στον Ψηφιακό Κόσμο
- Εισαγωγή στην Ψηφιακή Κλασική Φιλολογία
- Μοντελοποίηση της γνώσης στις Κλασικές Σπουδές
- Εισαγωγή στην Υπολογιστική Γλωσσολογία
- Μαθηματικές Μέθοδοι για τη Γλωσσολογία

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (10 ECTS)

- Τεχνητή Νοημοσύνη I: Γράφοι Γνώσης (υποχρεωτικό)
- Τεχνητή Νοημοσύνη II: Οντολογίες
- Προγραμματισμός για τις Ανθρωπιστικές και τις Κοινωνικές Επιστήμες
- Ψηφιακή Αρχαιολογία και Ψηφιακή Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς
- Νεοελληνική Φιλολογία και Ψηφιακές Τεχνολογίες
- Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία και Τεχνητή Νοημοσύνη
- Ζητήματα Υπολογιστικής Σημασιολογίας

Δεν υπάρχουν τέλη φοίτησης για την παρακολούθηση του προγράμματος

Δίπλωμα στις ΨΑΕ



Τίτλοι σπουδών και πιστωτικές μονάδες

Το πρόγραμμα χορηγεί:

- Δίπλωμα στις ΨΑΕ Επιπέδου Α (αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες)
- Δίπλωμα στις ΨΑΕ Επιπέδου Β (αντιστοιχεί σε 60 πιστωτικές μονάδες)

Αριθμός εισακτέων

Το πρόγραμμα θα δεχθεί 100 φοιτητές/τριες το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Οι απόφοιτοι όλων των φιλολογικών και παιδαγωγικών σχολών μπορούν να ασχοληθούν με την **Εκπαιδευτική Τεχνολογία** :

Animation & Multimedia,
μάθηση μέσω παιχνιδιών video games

Σε αυτά πρωτοποριακή η σχολή του 1ου & 4ου πεδίου:

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ) 8.650 μόρια

ΜΗΝ ΤΗΝ ΥΠΟΤΙΜΑΤΕ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΧΑΜΗΛΟΒΑΘΜΗ

• επίσης οι σχολές

+ Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών
(Βόλος) 9.430

+ Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών (Ναύπλιο) 9.275

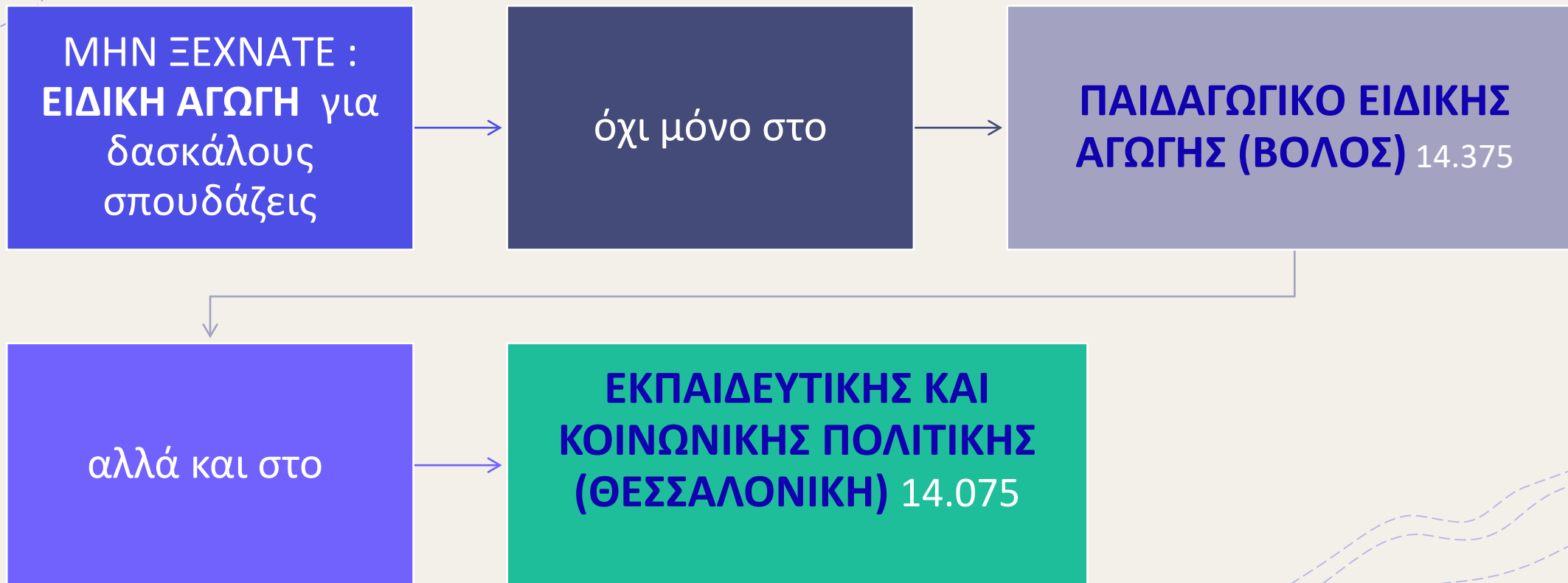
+ Τεχνών Ήχου και Εικόνας (Κέρκυρα) 9.725

+ Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αιγάλεω)
11.745



**Το μέλλον ανήκει στους
ανθρώπους που γνωρίζουν το
πεδίο τους και χρησιμοποιούν
τους υπολογιστές για να το
εξερευνήσουν.**

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ



άλλη τάση :

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

(λόγω του μεταναστευτικού,
και όχι μόνο)

Με ένα μεταπτυχιακό

Έ από το τμήμα:

“Γλωσσικών & Διαπολιτισμικών
Σπουδών” στο Βόλο

Αν ενδιαφέρομαι για μετεγγραφές

Έχω στο νου μου ότι δεν μπορώ να πάρω μετεγγραφή για όλες τις σχολές που έχουν ίδιο ή παρόμοιο τίτλο!

Το Υπουργείο έχει βγάλει ΦΕΚ με τις
αντιστοιχίες των μετεγγραφών.

Έτσι, για παράδειγμα, αντίστοιχα για μετεγγραφή είναι όλα τα «παλιά» τμήματα Μηχανολόγων μεταξύ τους και χωριστά όλα τα «νέα»

ΜΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΤΜΗΜΑΤΑ (92)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Η Ψυχολογία Φλώρινας είναι **ΜΗ αντίστοιχη**, δηλαδή
δεν μπορεί να πάρει κάποιος μεταεγγραφή από/σε κανένα άλλο τμήμα Ψυχολογίας.

Το ίδιο και τα

- Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Αθηνών
- Γεωπονία Θεσ/νίκης
- Κοινωνιολογία του ΕΚΠΑ

(ΑΛΛΑ η Κοινωνιολογία Παντείου είναι αντίστοιχη με του Ρεθύμνου και της
Μυτιλήνης)

Οπότε, όποιος βασίζεται στο ότι θα πάρει μεταεγγραφή πρέπει να το ψάξει!

ΣΕ ΑΥΤΑ ΤΑ 93 ΤΜΗΜΑΤΑ

ΔΕΝ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ

ούτε για να πας

ούτε για να φύγεις

Βλ. το σύνδεσμο (πίνακα Γ΄):

<https://www.alfavita.gr/sites/default/files/2023-06/antistoixies-aei.pdf>

π.χ. Δείτε το τμήμα

Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας Αθηνών



Πίνακας Γ΄ - ΜΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΕΙ
Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ	ΕΔΡΑ
1.	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΨΑΧΝΑ Ν.ΕΥΒΟΙΑΣ
2.	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΔΡΑΜΑ
3.	ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΨΑΧΝΑ Ν.ΕΥΒΟΙΑΣ
4.	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ
5.	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΚΕΡΚΥΡΑ
6.	ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
7.	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
8.	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ
9.	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
10.	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
11.	ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ
12.	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
13.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΚΙΑΚΙΣ
14.	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΘΗΝΑ
15.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΨΑΧΝΑ Ν.ΕΥΒΟΙΑΣ
16.	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΘΗΒΑ
17.	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΚΑΤΕΡΙΝΗ
18.	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
19.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΤΜΗΜΑΤΑ για ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗ

ΑΛΛΑ
Το ίδιο τμήμα
στην Αθήνα
ΜΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ

{

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Νέα Τμήματα)	52.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ
	53.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ
	54.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ
	55.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΚΑΒΑΛΑ
	56.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΤΡΙΠΟΛΗ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (Νέα Τμήματα)	57.	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ
	58.	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (Εκτός Πανελληνίων)	59.	ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
	60.	ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ
	61.	ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
	62.	ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ	65.	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
	66.	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ
	67.	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (Νέα Τμήματα)	68.	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ
	69.	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ
	70.	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
	71.	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΣΗΤΕΙΑ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (8 ΕΞΑΜΗΝΑ)	72.	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
	73.	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (10 ΕΞΑΜΗΝΑ)	74.	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
	75.	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ
	76.	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΑΓΡΙΝΙΟ

ΤΟ

Επιστήμης Διαιτολογίας και
Διατροφής
του **Χαροκόπειου**
στην Αθήνα



ΜΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ

ΜΙΑ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ

ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ **ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ**
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
του Αιγάλεω και της Θεσ/νίκης

Είναι μεν αντίστοιχα αλλά με τεράστιες διαφορές στις

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

ΑΘΗΝΩΝ (Αιγάλεω) {14.440}	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (14.240)
1. Αισθητικής και Κοσμητολογίας	<u>ΜΟΝΟ</u>
2. Ακτινολογίας- Ακτινοθεραπείας	↓
3. Ιατρικών Εργαστηρίων	Ιατρικών Εργαστηρίων
4. Οδοντικής Τεχνολογίας	
5. Οπτικής και Οπτομετρίας	

ΑΡΑ ΛΟΙΠΟΝ

1. Δεν απορρίπτουμε τμήματα πριν τα ψάξουμε ενδελεχώς.
2. Δεν υποτιμάμε τα χαμηλόβαθμα τμήματα, όπως π.χ. το Πολιτισμικής Τεχνολογίας στη Μυτιλήνη, ή το δικό μας Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
3. Υπολογίζω όλες τις πιθανότητες και τα σενάρια, από το να ανέβουν οι βάσεις 2.000 μόρια μέχρι να πέσουν άλλο τόσο.
4. Ούτως ή άλλως βάζω τις σχολές σε σειρά προτίμησης
όπως πραγματικά μου αρέσουν - σαν να έχω γράψει 20 παντού !!!
5. Προσέχω με τι σειρά θα βάλω και τις επόμενες επιλογές, όχι μόνο τις πρώτες!
6. Δεν θεωρώ ότι χαραμίζω τα μόριά μου, αν δηλώσω χαμηλότερη σχολή από τα μόρια που έχω, προέχει αυτό που πραγματικά θέλω!

ΑΥΤΟΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ!!

Έγκυρη πληροφόρηση για όλα τα θέματα ΣΕΠ

Παρέχει ο ιστότοπος που ακολουθεί



Αρχική

Πανελλαδικές ▾

Εφαρμογές

ΓΕΛ app

Μηχανογραφικό ▾

Επαγγέλματα

Δευτεροβάθμια ▾

Admin



Παρουσίαση για τα Επαγγέλματα της Θάλασσας και τις προοπτικές επαγγελματικής σταδιοδρομίας στη Γαλάζια Οικονομία για μαθητές Λυκείου

November 21, 2022

Βάσεις Αθλητών 2022

November 20, 2022

Facebook



Best Jobs

TED

(app) Μηχανογραφικό ΓΕΛ: Βάσεις, εισακτέοι, προτιμήσεις, μαθήματα, πληροφορίες για κάθε τμήμα.

Μηχανογραφικό 2023 -Copyright Kalodimos Dimitris

Μάθετε πως λειτουργεί : [video](#)

Σχολές - Πεδία & Βάσεις 2019-2022 & Sites - Πληροφορίες <http://sep4u.gr>

ΟΙ ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΜΕ ΤΕΛΕΙΑ (.) ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΕ ΚΟΜΜΑ (,)

ΕΤΟΣ	2022 <input checked="" type="radio"/> 2021 <input type="radio"/> 2020 <input type="radio"/> 2019 <input type="radio"/>
Drag and Drop	ΟΧΙ <input checked="" type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/>
Τα μόρια σας	<input type="text"/> (Μη απαραίτητο πεδίο)
Η ΕΒΕ σας	<input type="text"/> (Μη απαραίτητο πεδίο)
Τύπος Σχολείου:	Ημερήσιο ΓΕΛ <input checked="" type="radio"/> Εσπερινό ΓΕΛ <input type="radio"/>
90% & 10% (6% + 4%)	90 <input checked="" type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/>
Ειδική Κατηγορία	Γενική <input checked="" type="radio"/> 3648/α (Στρατός>Τρίτεκνοι & Πολύτεκνοι) <input type="radio"/>
Επιστημονικά Πεδία	Πεδίο 1 <input type="checkbox"/> Πεδίο 2 <input type="checkbox"/> Πεδίο 3 <input type="checkbox"/> Πεδίο 4 <input checked="" type="checkbox"/>
Κατηγορίες	Παν/μια <input checked="" type="checkbox"/> ΣΤΡΑΤΟΣ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΕΝ <input checked="" type="checkbox"/> ΕΚΚΛ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ <input checked="" type="checkbox"/> ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ <input checked="" type="checkbox"/> ΛΙΜΕΝΙΚΟ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΣΠΑΙΤΕ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΣΤΕ <input checked="" type="checkbox"/>
Πόλεις	ΟΛΕΣ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΤΤΙΚΗ <input type="checkbox"/> ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ <input type="checkbox"/> ΒΟΛΟΣ <input type="checkbox"/> ΗΡΑΚΛΕΙΟ <input type="checkbox"/> ΘΕΣ/ΝΙΚΗ <input type="checkbox"/> ΙΩΑΝΝΙΝΑ <input type="checkbox"/> ΚΑΒΑΛΑ <input type="checkbox"/> ΚΑΛΑΜΑΤΑ <input type="checkbox"/> ΚΑΡΔΙΤΣΑ <input type="checkbox"/> ΚΕΡΚΥΡΑ <input type="checkbox"/> ΚΟΖΑΝΗ <input type="checkbox"/> ΚΟΜΟΤΗΝΗ <input type="checkbox"/> ΛΑΜΙΑ <input type="checkbox"/> ΛΑΡΙΣΑ <input type="checkbox"/> ΜΥΤΙΛΗΝΗ <input type="checkbox"/> ΞΑΝΘΗ <input type="checkbox"/> ΠΑΤΡΑ <input type="checkbox"/> ΡΕΘΥΜΝΟ <input type="checkbox"/> ΡΟΔΟΣ <input type="checkbox"/> ΣΕΡΡΕΣ <input type="checkbox"/> ΤΡΙΚΑΛΑ <input type="checkbox"/> ΤΡΙΠΟΛΗ <input type="checkbox"/> ΧΑΝΙΑ <input type="checkbox"/> ΧΙΟΣ <input type="checkbox"/> ΨΑΧΝΑ <input type="checkbox"/>
Πεδίο Ταξινόμησης	ΒΑΣΗ <input checked="" type="radio"/> ΕΒΕΤ <input type="radio"/> ΤΜΗΜΑ <input type="radio"/> ΠΟΛΗ <input type="radio"/> ΠΕΔΙΑ <input type="radio"/> ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ <input type="radio"/> ΙΔΡΥΜΑ <input type="radio"/>
Ταξινόμηση (Αυξ./Φθιν.)	ΑΥΞΟΥΣΑ <input type="radio"/> ΦΘΙΝΟΥΣΑ <input checked="" type="radio"/>

 Κοινοποίηση 12



οι σχολές του πεδίου κατά φθίνουσα σειρά μορίων και πολλά εικονίδια με πληροφορίες για κάθε σχολή

(app) Μηχανογραφικό ΓΕΛ: Βάσεις, εισακτέοι, προτιμήσεις, μαθήματα, πληροφορίες για κάθε τμήμα.

[Επιστροφή](#) / [\[Εκτύπωση\(pdf\)\]](#) [\[Εκτύπωση\(html\)\]](#)

You selected 1 pedio(a): / Πεδία: 4 / Ποσοστό: 90 % / Κατηγορία: ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ / Ταξινόμηση: basi

Πάτηστε πάνω στα εικονίδια για δείτε τις γραφικές παραστάσεις για τις βάσεις 2004-2022, των εισακτέων 2001-2022 & των προτιμήσεων 2022

Πάτηστε πάνω στο Link με τίτλο 'Info' για να δείτε: Σκοπό - Μαθήματα - Επαγγελματικές Διέξοδοι -Μεταπτυχιακά του Τμήματος


Πάτηστε πάνω στο Link με τίτλο 'OS' για να δείτε: Τον πλήρη Οδηγό Σπουδών του Τμήματος

Πάτηστε πάνω στο Link με τίτλο 'AX' για να δείτε την εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος

Πάτηστε πάνω στο Link με τίτλο 'Math' για να δείτε: ΟΛΑ τα μαθήματα και τα αντίστοιχα βιβλία της κάθε Σχολής.

Κωδ.[Βάση 2022] [ΣΕΒΕ][EBET 2022] / Σχολές: 181 / Τα Ειδικά Μαθήματα [εδώ](#)

- 885 [18380] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ -ΣΙ-(2,4) -(4 έτη)
- 877 [18350] [0.8] [8.36]     [Info-Site](#) -ΣΧΟΛΗ ΛΕΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ -Πυροσβεστική-(1,2,3,4) -(4 έτη)
- 161 [18275] [1.2] [13.24]     [Info-Site](#) -Math OS AX -ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) -ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ-(1,4) - (EM: 9 /Συντ: 20) -(4 έτη)
- 867 [17990] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ (ΣΣΑΣ) ΘΕΣ/ΝΙΚΗ -ΣΣΑΣ-(4) -(4 έτη)
- 240 [17925] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -Math OS AX -ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ) -ΟΠΑ-(4) -(4 έτη) - (Μη Αντίστοιχο)
- 871 [17860] [0.8] [8.36]     [Info-Site](#) -Αξιωματικών Πυροσβεστικής Ακαδημίας (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΕΣ) -Πυροσβεστική-(1,2,3,4) -(4 έτη)
- 869 [17760] [0.8] [8.36]     [Info-Site OS](#) -ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ -ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ-(1,2,4) -(4 έτη)
- 887 [17755] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΕΦΟΔΙΑΣΤΩΝ -ΣΙ-(4) -(4 έτη)
- 880 [17605] [1] [10.45]     [Info-Site OS](#) -ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (ΣΜΥΑ) -ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ -ΣΜΥΑ-(2,4) -(3 έτη)
- 886 [17510] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -ΙΚΑΡΩΝ (ΣΙ) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ -ΣΙ-(4) -(4 έτη)
- 330 [17385] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -Math OS -ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΘΗΝΑ) -ΕΚΠΑ-(2,4) -(4 έτη)
- 881 [17330] [0.9] [9.41]     [Info-Site](#) -ΣΧΟΛΗ ΔΟΚΙΜΩΝ ΣΗΜΑΤΟΦΟΡΩΝ ΛΙΜΕΝΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ - ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΚΤΟΦΥΛΑΚΗΣ -Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ-(1,2,3,4) -(4 έτη)
- 872 [17240] [0.8] [8.36]     [Info-Site](#) -Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας (Αστυνομικοί) -ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ-(1,2,4) -(4 έτη)
- 333 [17150] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -Math OS AX -ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ) -ΟΠΑ-(2,4) -(4 έτη)
- 338 [17090] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -Math OS AX -ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) -ΑΠΘ-(2,4) -(4 έτη)
- 157 [17040] [1.2] [13.24]     [Info-Site](#) -Math OS -ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ) -ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ-(4) - (EM: 3 /Συντ: 20) -(4 έτη) - (Μη Αντίστοιχο)
- 313 [16975] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -Math OS AX -ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΑΘΗΝΑ) ΟΠΑ -ΟΠΑ-(4) -(4 έτη)
- 355 [16960] [1.2] [13.24]     [Info-Site](#) -Math OS AX -ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ) -ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ-(1,4) - (EM: 9 /Συντ: 10) -(4 έτη)
- 401 [16816] [0.8] [8.19]     [Info-Site](#) -Math OS -ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΘΗΝΑ) -ΕΚΠΑ-(1,2,3,4) - (EM: 11 /Συντ: 20) -(4 έτη)
- 339 [16605] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -Math OS -ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ) -ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ-(2,4) -(4 έτη)
- 876 [16600] [0.8] [8.36]     [Info-Site](#) -ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ -Πυροσβεστική-(1,2,3,4) -(3 έτη)
- 179 [16560] [1] [11.04]     [Info-Site](#) -Math OS AX -ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΘΗΝΑ) -ΠΑΝΤΕΙΟ-(1,4) - (EM: 9 /Συντ: 10) -(4 έτη)
- 1211 [16330] [1.2] [12.54]     [Info-Site](#) -Math OS -ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) -ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ-(2,4) -(4 έτη)

 Κοινοποίηση 12



ΚΑΙ ΜΗΝ ΞΕΧΝΑΤΕ !!

+

ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ ΚΑΙ ΕΛΠΙΔΑ

ΠΑΝΩ ΑΠΌ ΌΛΑ

ΘΕΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



ΕΛΠΙΔΑ

- + άτομα με υψηλά επίπεδα ελπίδας χαρακτηρίζονται από την ικανότητά τους :
- + να **δημιουργούν κίνητρα**
- + και να **δίνουν κουράγιο στον εαυτό τους.**
- + Ακόμη, έχουν **υψηλή** αίσθηση **επινοητικότητας**, η οποία τα βοηθά στην **πραγματοποίηση των στόχων** τους
- + και **ευελιξία** για να **προσεγγίζουν τον στόχο με διαφορετικούς τρόπους**, έτσι ώστε να τον επιτύχουν.

ένα ωραίο ΒΙΒΛΙΟ
για θετική σκέψη

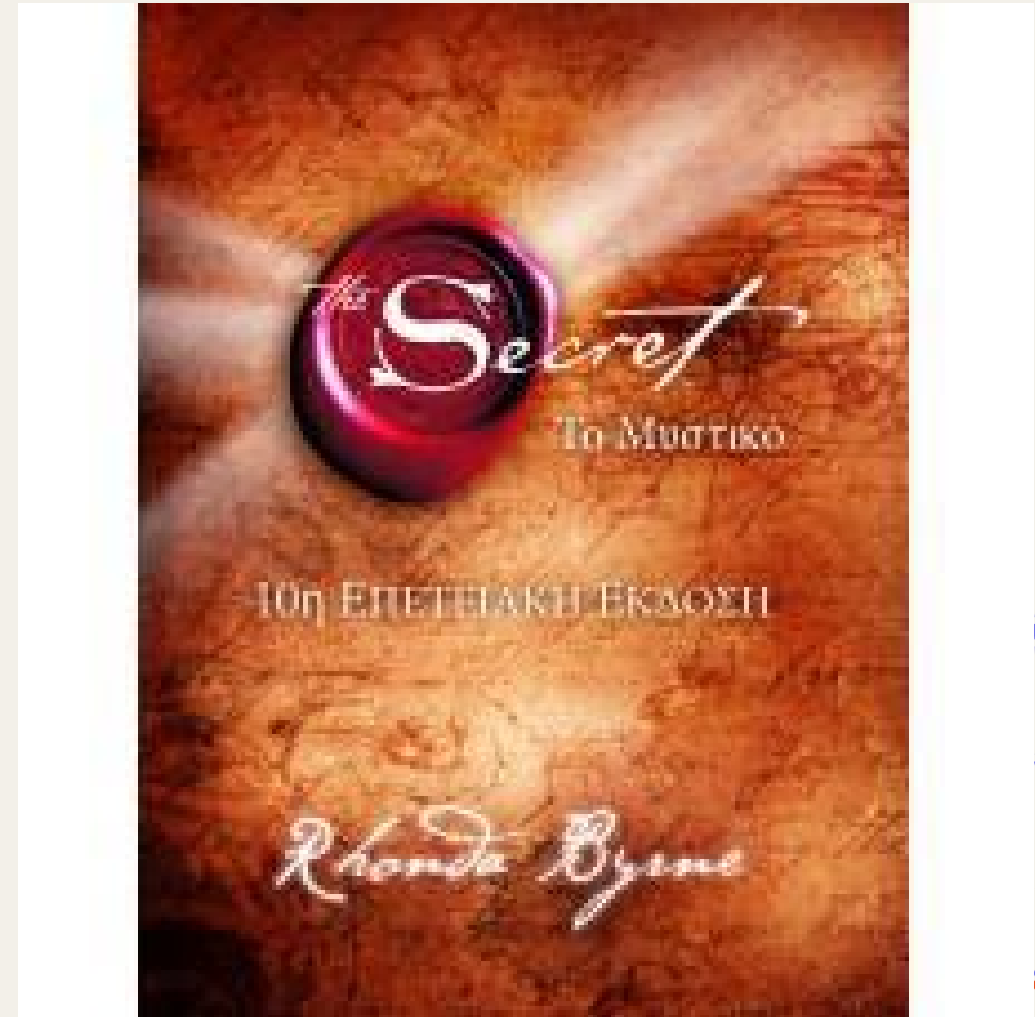
«ΤΟ ΜΥΣΤΙΚΟ»

Της Ρόντα Μπερν

Και στο Youtube :

"Το μυστικό" μεταγλωττισμένο

https://www.youtube.com/watch?v=4Tvlq7MZzDY&t=53s&ab_channel=%CE%95%CE%BB%CE%B9%CF%83%CE%AC%CE%B2%CE%B5%CF%84%CE%93%CE%B9%CE%B1%CE%BD%CE%BD%CE%AF%CE%BA%CE%BF%CF%85



Αν δεν ελπίζεις το ανέλπιστο, δεν θα το βρεις.

Ηράκλειτος, 544-484 π.Χ., Ίων φιλόσοφος

- + Ένας αισιόδοξος βλέπει μια ευκαιρία σε κάθε καταστροφή.
- + Ένας απαισιόδοξος βλέπει μια καταστροφή σε κάθε ευκαιρία.
- + Ουίνστον Τσώρτσιλ,
- + 1874-1965, Βρετανός πρωθυπουργός, Νόμπελ 1953

UNSUCCESSFUL PEOPLE

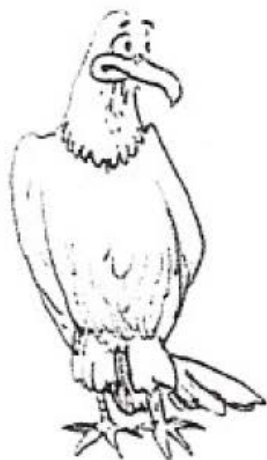


SUCCESSFUL *@successpictures* PEOPLE



ΤΑ ΛΑΘΗ
ΓΙΝΟΝΤΑΙ
ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ
από αυτά!

Η κότα



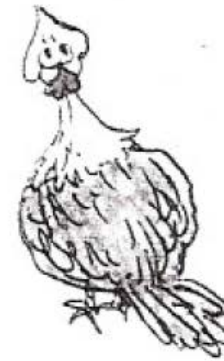
Μια φορά κι έναν καιρό, σε μια βουνοκορφή βρισκόταν η φωλιά ενός αετού που περιείχε τέσσερα μεγάλα αβγά. Μια μέρα, το βουνό τραντάχτηκε από ένα σεισμό και τα αβγά κύλησαν φτάνοντας κάτω στο λιβάδι, σ' ένα πτηνοτροφείο. Οι κότες ήξεραν ότι πρέπει να προστατέψουν και να φροντίσουν τα αβγά το αετού. Έτσι, μια γρια κότα προσφέρθηκε να τα φροντίσει και να τα προστατέψει. Ένα πρωινό, ένα αβγό άνοιξε και ένας πανέμορφος αετός γεννήθηκε. Δυστυχώς, όμως, μεγάλωσε ανάμεσα σε κότες. Έτσι, σύντομα πίστεψε ότι και ο ίδιος ήταν απλώς μια κότα. Αγαπούσε το σπίτι και την οικογένειά του, αλλά το πνεύμα του αναζητούσε κάτι παραπάνω. Μια μέρα, ενώ έπαιζε, ο αετός κοίταξε στον ουρανό και είδε μια ομάδα πανίσχυρων αετών που πετούσαν ψηλά. «Αχ!», φώναξε, «μακάρι να μπορούσα να πετάξω όπως αυτά τα πουλιά». Οι κότες ξέσπασαν σε γέλια. «Δεν μπορείς να πετάξεις! Εσύ είσαι κότα, και οι κότες δεν πετάνε».

Ο αετός συνέχισε να κοιτάζει προς την πραγματική οικογένειά του εκεί ψηλά και ονειρευόταν ότι μπορούσε να είναι μαζί τους. Κάθε φορά που μιλούσε για τα όνειρά του, του έλεγαν ότι είναι αδύνατον και αυτό ακριβώς άρχισε να πιστεύει.

Αργότερα, έπαψε να ονειρεύεται και συνέχισε να ζει τη ζωή του σαν κότα. Ύστερα από πολλά χρόνια ζωής σαν κότα, ο αετός πέθανε.

Γινόμαστε αυτό που πιστεύουμε. Γι' αυτό, αν ποτέ ονειρευτείς να γίνεις αετός, ακολούθησε τα όνειρά σου και όχι τα λόγια μιας κότας.

Anthony de Mello
«Awareness»



Ένας ψυχολόγος διδάσκει μια τάξη
περί διαχείριση στρες και άγχους.

Σηκώνει ένα ποτήρι νερό γεμισμένο
μέχρι τη μέση. Όλοι περιμένουν την
ερώτηση: «Είναι μισοάδειο ή
μισογεμάτο;» Αντί αυτού, ο ψυχολόγος
ρωτάει: «Πόσο βαρύ είναι αυτό το
ποτήρι με νερό;» Ακούστηκαν
διάφορες απαντήσεις που όλες είχαν
να κάνουν με γραμμάρια.



Ο ψυχολόγος απάντησε: «Το απόλυτο βάρος, δεν έχει
σημασία. Εξαρτάται από το πόση ώρα το κρατάω. Αν το
κρατήσω για ένα λεπτό, δεν είναι πρόβλημα. Αν το
κρατήσω για μια ώρα, θα πονέσει λίγο το χέρι μου. Αν το
κρατήσω για μια μέρα, θα νοιώσω το χέρι μου
μουδιασμένο και παράλυτο. Σε όλες τις περιπτώσεις, το
απόλυτο βάρος του ποτηριού δεν αλλάζει, αλλά όσο το
κρατάω τόσο πιο βαρύ γίνεται. Τα προβλήματα και οι
ανυσηχίες στη ζωή μας είναι σαν αυτό το ποτήρι. Αν τα
σκεφτούμε για λίγο, μια χαρά. Όταν τα σκεφτόμαστε λίγο
παραπάνω, αρχίζουν να μας πονάνε. Αν τα σκεφτόμαστε
όλη μέρα παραλύουμε και δεν μπορούμε να κάνουμε
τίποτα άλλο.»

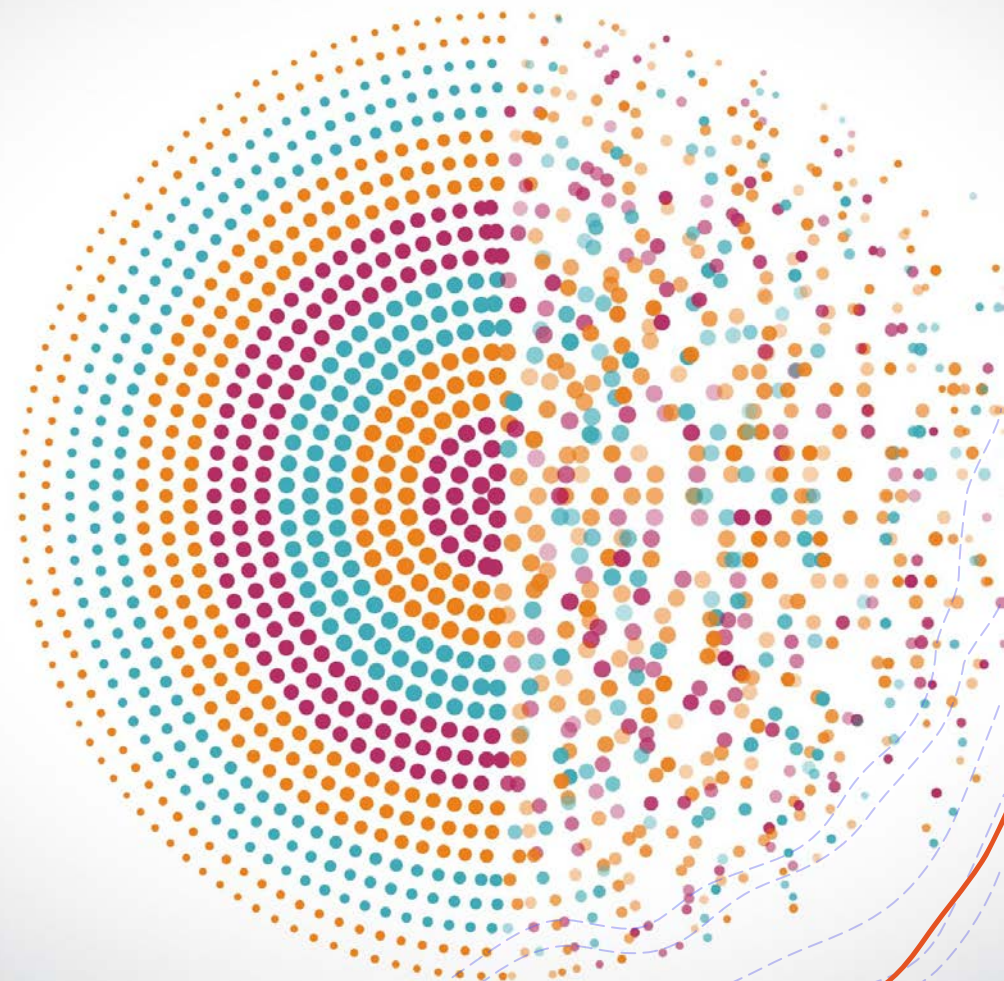
Μην ξεχνάτε να αφήνετε το ποτήρι κάτω!



ΔΕΝ ΗΡΘΕ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

ΑΝ ΔΕΝ ΓΡΑΨΕΙΣ ΟΠΩΣ ΘΑ ΗΘΕΛΕΣ ΣΤΙΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Μπορεί η δεύτερη ή τρίτη επιλογή σου
να αποδειχτεί πολύ καλύτερη
κι από την πρώτη !!



ΚΑΛΟ ΕΙΝΑΙ

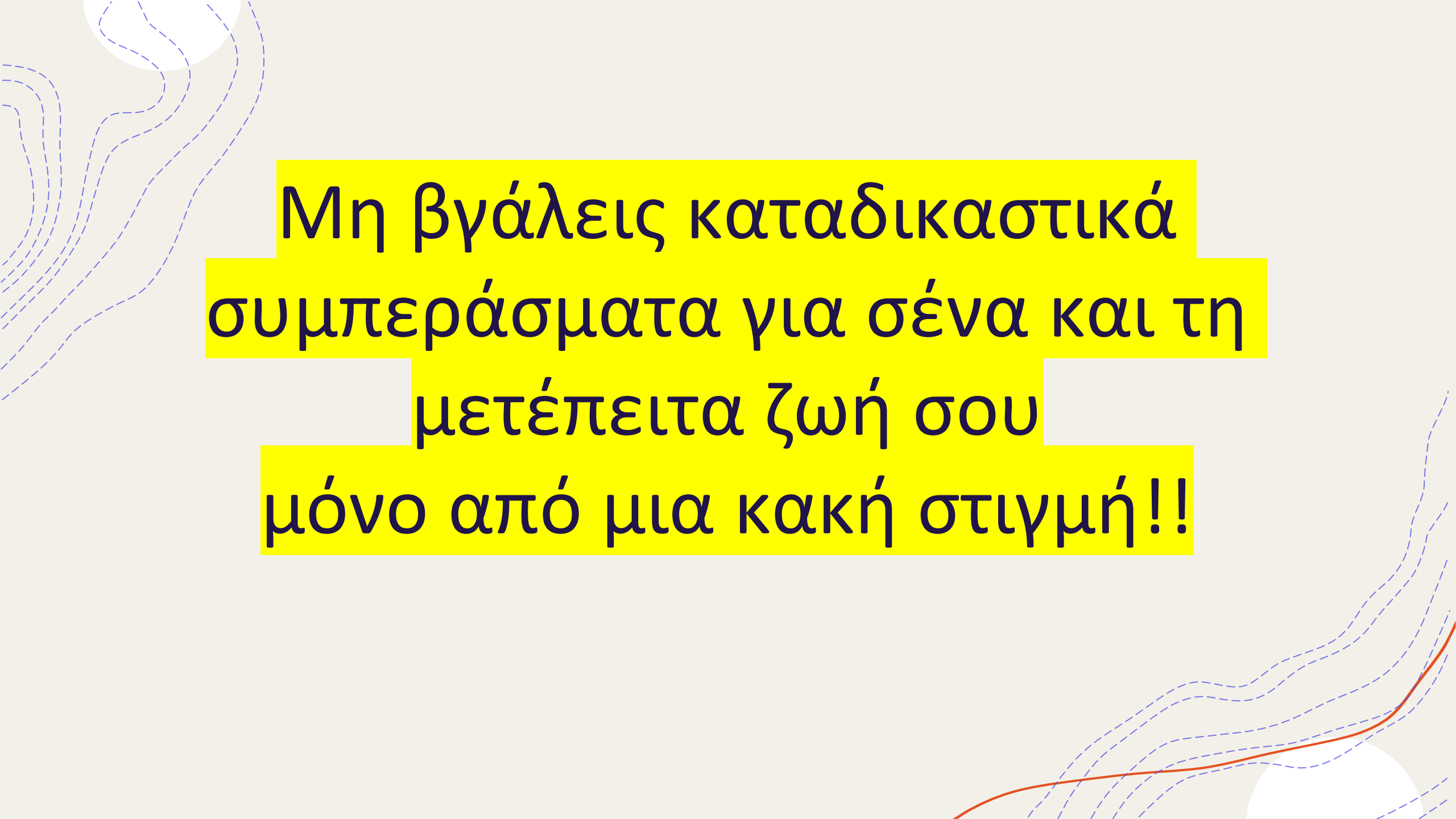
ΑΠΟ ΤΗ ΜΙΑ

- + **Να βάλεις τα δυνατά σου,**
- + για να πετύχεις τους στόχους σου!
- + Να επιμένεις χωρίς να απογοητεύεσαι από τις δυσκολίες!

ΟΜΩΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΛΛΗ

Η ΤΡΑΓΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΝΕΙ ΚΑΚΟ!

- + **Ο ανώτερος στόχος είναι η ευτυχία σου,**
- + η αυτοπραγμάτωσή σου!
- + Το σε ποια σχολή θα περάσεις είναι απλώς ένα βήμα,
- + ένα στάδιο από τα πολλά της ζωής!



Μη βγάλεις καταδικαστικά
συμπεράσματα για σένα και τη
μετέπειτα ζωή σου
μόνο από μια κακή στιγμή!!

**ΔΩΣΕ ΧΡΟΝΟ
ΣΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ
να εξελιχθεί...**

ψυχή στα αρχαία ελλην.
= πεταλούδα
Το ήξερες;





Η ζωή είναι ένα ταξίδι
απόλαυσε το όσο μπορείς!!

A low-angle shot of a basketball hoop against a teal background. A basketball is suspended in the net. The background features white dashed lines forming abstract, wavy patterns. The text is overlaid on the right side of the image.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΣΤΟΥΣ
ΣΤΟΧΟΥΣ ΣΑΣ!

